

# IZVJEŠĆE O RADU

2024.



# SADRŽAJ

UVOD	5
IMPLEMENTACIJA PROJEKATA	6
PROFESIONALNI RAZVOJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	14
IZDAVAŠTVO	18
REYN - HRVATSKA	23
CENTRI IGRE I KNJIŽNICE IGRAČAKA	24
RAZVOJ KAPACITETA UČILIŠTA	25
FINANCIJSKO POSLOVANJE UČILIŠTA	33

### **Upravno vijeće**

Danica Eterović, predsjednica (Centar za politiku razvoja malih i srednjih poduzeća i poduzetništvo)  
Iva Buconjić, prof. psych. (Udruga roditelja Korak po korak)  
prof. dr. sc. Ante Kolak (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)  
Jadranka Bjelica, prof. (O.Š. Fran Krsto Frankopan)  
dr. sc. Sandra Antulić Majcen (Institut za društvena istraživanja u Zagrebu)

### **Ravnateljica**

Bojana Gotlin, mag.praesc.educ.

### **Programska direktorica**

dr. sc. Marina Matešić, prof.

### **Programska koordinatorica**

Iva Sviben, mag. paed.

### **Programska asistentica**

Janja Sušić, mag.psych.

### **Administrativna i računovodstvena asistentica**

Sunčana Vidaković

### **VIZIJA**

Djelovanje *Koraka* usmjereno je ka stvaranju društva u kojem institucije, obitelji i zajednica čine sve kako bi svako dijete aktivno sudjelovalo u odgojno-obrazovnom procesu i zajednici, slobodno i kreativno se izražavalo, razvijalo kritičko mišljenje, samostalnost, odgovornost i brigu za bližnje i okoliš, u skladu s vrijednostima društvene pravde, vlastitim interesima, potrebama i potencijalima

### **MISIJA**

Naša misija je uvođenje, promoviranje, zagovaranje i podržavanje inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih i drugih praksi kako bi se osigurala dobrobit, razvoj i učenje djece i mladih. Svoju misiju ostvarujemo kroz: edukacije i programe podrške, izrade resursa, razvijanje partnerstva i umrežavanje, istraživanje, informiranje i zagovaranje.

## STRATEŠKI CILJEVI



**Cilj 1: Omogućiti djeci sudjelovanje u kvalitetnom odgojno-obrazovnom procesu kroz daljnji razvoj profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika, te osnaživanje institucija, obitelji i zajednica.**

Podcilj 1.1:

Pružiti podršku profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika koji rade s djecom i njihovim obiteljima.

Podcilj 1.2:

Informirati, podizati svijest i zagovarati kvalitetan odgoj i obrazovanje u stručnoj i općoj javnosti.

Podcilj 1.3:

Poticati uvođenje inovativnih praksi u rad s djecom i njihovim obiteljima.



**Cilj 2: Osigurati najbolje prilike za razvoj i učenje djece i mladih iz ranjivih skupina.**

Podcilj 2.1:

Poticati i zagovarati intersektorsku suradnju (odgoj i obrazovanje, socijalna skrb, zdravstvo, unutarnji poslovi, uprava itd.) u odgojno-obrazovnoj integraciji djece iz ranjivih skupina, primarno izbjeglica/migranata i djece Roma.

Podcilj 2.2:

Pružiti podršku daljnjem razvoju profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i drugih osoba koje rade s djecom iz ranjivih skupina i njihovim obiteljima.



**Cilj 3: Povećati održivost Učilišta.**

## UVOD

U 2024. godini Pučko otvoreno učilište *Korak po korak* je svoju viziju ostvarivalo kroz niz međunarodnih, nacionalnih i lokalnih projekata te kroz brojne redovite edukacije, inicijative i programe. Teme koje su objedinjavale područja ovogodišnjeg programskog rada bile su participacija djece i mentalno zdravlje.

Tijekom godine Korak je posebno unaprijedio svoju ekspertizu i resurse u području mentalnog zdravlja djece i brige o vlastitom mentalnom zdravlju. Uz licencirani program *Psihološke prve pomoći i rada s djecom kod stresa i traume* kojeg je unutar inicijative Ukrajinski odgovor pokrenula Međunarodna Korak po korak asocijacija, AMNA i WARCHILD, razvili smo i dvije dvodnevne edukacije Mentalno zdravlje djece i Briga o sebi i sprječavanje sagorijevanja, za vrtiće i škole.

Posebno smo radosni što smo ove godine uspješno ostvarili financiranje dva nova velika europska projekta iz programa CERV (Citizens, equality, rights and values), TOY4Participation posvećen smislenoj participaciji djece u neformalnim (cetrima igre) i formalnim odgojno obrazovnim ustanovama, te CHAVORE usmjeren na osnaživanje mentalnog zdravlja romske djece predškolskog uzrasta. Ovim projektima čije aktivnosti započinju u 2025.g. podržat će se rad REYN mreže podrške romskoj djeci i TOY4Inclusion initiative centara igre.

Uspješno smo ostvarili sufinanciranja županija, općina i gradova pomoću kojih smo odgovorili na potrebe s terena. Održali smo edukaciju *Participacija djece* za vrtiće Dubrovačko-neretvanske i Brodsko-posavske županije te edukaciju *Psihološka prva pomoć* u Zagrebu i Novalji uz financijsku podršku ovih županija i gradova. Unutar programa za ljudska prava i interkulturalnih programa dobrodošlice Grada Zagreba dobili smo financijsku podršku za otvaranje novog *Centra igre i knjižnice igračaka u Travnom*, smještenog u Kulturnom centru Travno, usmjerenog na djecu tražitelje azila.

Osim projekta CHAVORE, Korakova REYN mreža podrške romskoj djeci uspješno je ostvarila sufinanciranje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kroz dva projekta unutar posebnih programa za nacionalne manjine, jedan za tisak bajaško-hrvatskog slikovnog rječnika Buna zua i drugi za studijsko putovanje nastavnika Jezika i kulture Roma.

Uz postojeće projekte Erasmus+ programa (KA2) poput SOFT SKILLS kojim smo razvijali meke vještine u odgoju i obrazovanju, PIQET kojim smo osiguravali kvalitetu profesionalnog razvoja i INVAC kojim smo radili na profesionalizaciji romskih i drugih pomoćnika u odgoju i obrazovanju ranjive djece, nastavljamo raditi na kvaliteti i inkluzivnosti usluga za djecu kako bi se povećala podrška djeci i obiteljima, posebno onoj ranjivoj, u našem društvu.

# INICIJATIVE I PROJEKTI

## PIQET - PRINCIPI KVALITETNOG PROFESIONALNOG RAZVOJA ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA



**ERASMUS+, KA220-SCH**

**Trajanje: siječanj 2022. – prosinac 2024.**

**Nositelj: Pedagoški institut, Slovenija**

**Partneri: Međunarodna Korak po korak asocijacija**

Projekt ima za cilj osmisliti principe kvalitete koje mogu koristiti provoditelji programa i događaja kontinuiranog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika (KPR). Projekt uključuje proces definiranja zajedničkog razumijevanja kvalitete KPR-a i mapiranje primjera dobre prakse unutar mreže Korak po korak i u zemljama partnerima (Hrvatska i Slovenija), izradu principa kvalitete za KPR edukatore i provoditelje, izradu i provedbu modula njihovog osposobljavanja te izradu priručnika za profesionalni razvoj KPR edukatora.

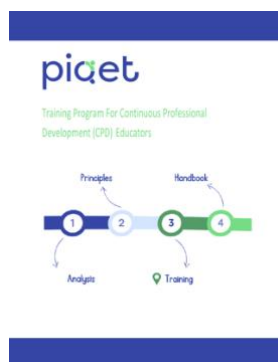
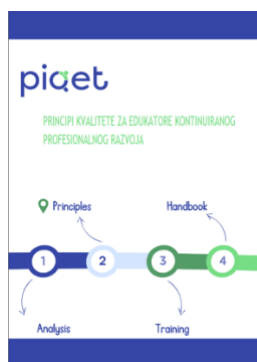
Provedene aktivnosti u 2024.:

- Izlaganje na međunarodnoj ISSA konferenciji u Sofiji, Bugarska
- Organizacija završne međunarodne konferencije
- Organizacija završne nacionalne konferencije



### Razvijeni resursi:

- Pregled postojećih praksi profesionalnog razvoja KPR edukatora, s dodatkom za Hrvatsku
- Principi kvalitete za KPR edukatore
- Program osposobljavanja i profesionalnog razvoja KPR edukatora
- Vodič za edukatore u kontinuiranom profesionalnom razvoju
- Promotivni video.



## INVAC: INICIJALNO I KONTINUIRANO USAVRŠAVANJE PARAPROFESIONALACA U ODGOJU I OBRAZOVANJU DJECE RANJIVIH SKUPINA



Erasmus + , KA210-SCH

Trajanje: 01.09.2023. - 31.08.2025.

Nositelj: POU Korak po korak

Partneri: Wide open school, Slovakia, Međunarodna Korak po korak asocijacija

Projekt ima za cilj razviti informativne i internacionalne strategije za zapošljavanje, selekciju, obuku, kontinuirani profesionalni razvoj (CPD) i profesionalizaciju romskih paraprofesionalaca. To uključuje: mapiranje postojećih praksi i analizu potreba, okvir kompetencija, alate za kontinuirani profesionalni razvoj i načine za njihovu profesionalizaciju (kao što su RPL, fleksibilizacija, mikrokvalifikacije, potpora studentima, potpora pri zapošljavanju i drugi modeli).



Projektom se planiraju razviti smjernice koje bi pomogle različitim dionicima (romski paraprofesionalci, ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, pružatelji CPD-a, sveučilišta za obrazovanje budućih učitelja, donositelji odluka) da uspostave pojedinačne, institucionalne, nacionalne ili međunarodne procese i politike usmjerene na podršku i profesionalizaciju Roma u RPOO-u i obrazovne karijere kako bi se poboljšala kvaliteta i pravednost obrazovanja za romsku djecu u nepovoljnom položaju.

PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF ROMA  
PARAPROFESSIONALS IN EDUCATION AND  
CHILD CARE

Guidelines for training, support and professionalisation of Roma  
paraprofessionals



Co-funded by  
the European Union



Provedene aktivnosti u 2024.:

- održan prvi studijski posjet partnera i suradnika iz Slovačke u Hrvatsku (Međimurje)
- održan drugi studijski posjet partnera i suradnika Koraka u Slovačku (Spišss regija)
- dorađen draft smjernica za profesionalizaciju romskih paraprofesionalaca, uključujući priloge za Hrvatsku i Slovačku.

## SOFT SKILLS: MEKE VJEŠTINE ZA KVALITETAN ODGOJ I OBRAZOVANJE



Erasmus +, KA220-SCH

Trajanje: 1.11.2023. – 31.7. 2026.

Nositelj: Pedagoški institut Slovenija

Partneri: HEA Albus Estonija, Wide open school Slovačka, Vrtec Podbrežje Maribor, DV Savica Zagreb, Obec Spissky Hrhov, Kõrveküla lasteae and Päikeseratlas

Nastavno na dugogodišnje iskustvo pružanja mentorske podrške vrtićima i školama te osnivanja profesionalnih zajednica učenja, Korak je s partnerima iz Slovenije, Estonije i Slovačke, dio projekta usmjerenog na jačanje mekih vještina i socioemocionalnog učenja voditelja u obrazovanju. Projektne aktivnosti uključuju mapiranje potreba, profesionalni razvoj, transnacionalno učenje i razvoj niza resursa (priručnik, videa, kartice aktivnosti i dr.).



Provedene aktivnosti u 2024.:

- održan trening trenera programa SOFT SKILLS
- održani prvi treninzi programa SOFT SKILLS u partnerskim vrtićima
- održan prvi studijski posjet u Tartu, Estonija
- održane prve međunarodne zajednice učenja, uživo i online.



## ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA RODNO OSJETLJIVO SOCIO-EMOCIONALNO UČENJE



**Francusko-hrvatsko partnerstvo**  
**Trajanje rujan, 2024. - srpanj 2025.**  
**Nositelj: POU Korak po korak**

Projekt podržava prijenos kompetencija između partnerskih organizacija u Francuskoj i Hrvatskoj s ciljem razvijanja novih kapaciteta, kompetencija i resursa za podršku odgojiteljima i voditeljima koji rade s malom djecom, kako bi bolje podržali njihovu socio-emocionalnu otpornost u vezi s ravnopravnošću spolova, osnaživanjem djevojčica i prevencijom rodno uvjetovanog nasilja.



Partnerske organizacije, francuski i hrvatski pružatelji profesionalnog razvoja u ranom odgoju i obrazovanju, ostvarit će to kroz niz aktivnosti učenja unutar profesionalne zajednice posvećene prijenosu kompetencija i dijeljenju iskustava i resursa. **Ensemble pour le petite enfance** već je osmislio i implementirao svoj program za praktičare ranog i predškolskog odgoja temeljen na sveobuhvatnom interdisciplinarnom istraživanju socio-emocionalnog razvoja djece (uz suradnju s univerzitetima u Francuskoj i Quebecu) i sada su željni da ga prenesu na druge slične organizacije.



Na temelju ovih prilika za učenje, OASBS će razviti svoj vlastiti modul edukacije te ga implementirati za profesionalce kako bi mogli osnažiti djecu u zdravom i rodno osjetljivom socio-emocionalnom učenju. Projekt također ima cilj podizanja svijesti, znanja i vještina o rodnom aspektu socio-emocionalne otpornosti djece te suprotstavljanje rodno uvjetovanom nasilju kao i svim drugim oblicima nasilja, kvalitetnim djelovanjem u ranom djetinjstvu.

## IGROM DO INTEGRACIJE - Centar igre i program dobrodošlice u gradu Zagrebu



Trajanje 1. 9. 2024. - 1. 7. 2025.

Nositelj: POU Korak po korak

Partneri: Zemljani, Are You Syrious?, Kulturni centar Travno, Gradska četvrt Novi Zagreb, Grad Zagreb

Web stranica projekta:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61568383632455>

Ovaj projekt ima za cilj stvoriti mjesto za igru i učenje djece i njihovih skrbnika iz izbjegličke kao i domicilne zajednice. Centar je dio međunarodne TOY4Inclusion inicijative International Child Development Initiatives, ISSA i Koraka.

Uz podršku Grada Zagreba iz programa za ljudska prava i interkulturalnih programa dobrodošlice, Centar igre pronašao je svoj dom u **Kulturnom centru Travno** a vode ga, uz Korak kao nacionalni koordinator Centara igre, razni predstavnici lokalne zajednice (Lokalni akcijski tim). Svoj rad započeo je u studenom 2024. a otvoren je dva puta tjedno: PON. i SRI. od 13h do 16h. U Centru rade Ines Vrečko, terapijska savjetnica, Lara Andrić, psihologinja u **Are You Syrious** udruzi i Marina Matešić, nastavnica hrvatskog jezika. Uz naše stručne koordinatorice u Centru se kroz trajanje projekta održavaju radionice i nastupi (40 umjetnika, stručnjaka, volontera) te izletiti kulturnim institucijama Grada.



## CENTAR ZA OSNAŽIVANJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI U GRADU ZAGREBU

Trajanje 1. 9. 2024. - 1. 7. 2025.

Nositelj: POU Korak po korak

Partneri: Hrvatski zavod za javno zdravstvo, DV Savica



Projekt je financiran iz programa Grada Zagreba za promicanje zdravlja te za partnere uključuje još i DV Savica te Hrvatski zavod za javno zdravstvo. Aktivostima se cilja ojačati već postojeće i prepoznate kapacitete DV Savica te drugih vrtića grada (ravnatelja, stručnog tima, praktičara, zajednice učenja) te širiti svijest o cjeloživotnom učenju u području kompetencija za mentalno zdravlje male djece grada Zagreba i to kroz program Međunarodne Korak po korak asocijacije, Amne i Warchilda: Psihološka prva pomoć i rad s djecom kod stresai traume.

Rezultati projekta:

- Održane edukacije za dvije skupine polaznika programa Psihološka prva pomoć i rad s djecom kod stresa i traume
- Održane supervizije za sudionike
- Održano javo predavanje stručnjakinja iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo dr. sc. Maje Lang Morović i dr. sc. Ljiljane Muslić



## REYN MREŽA PODRŠKE ROMSKOJ DJECI

Ciljevi mreže podrške romskoj djeci REYN - Hrvatska su omogućavanje sudjelovanja sve djece u kvalitetnom odgojno-obrazovnom procesu kroz daljnji razvoj profesionalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika te osnaživanje institucija, obitelji i zajednica za pružanje prilika za razvoj i učenje djece i mladih Roma. Trenutno imamo 346 pojedinačnih i 65 institucionalnih članova.

U protekloj smo godini kroz projekt INVAC - Inicijalno i kontinuirano usavršavanje paraprofesionalaca u odgoju i obrazovanju djece ranjivih skupina proveli studijsko putovanje u Slovačku, školama, vrtićima, centrima igre i centrima u zajednici koje pohađaju romska djece. Projektom je bilo predviđeno sudjelovanje 3 osobe. Osim voditeljice projekta iz Koraka, bili su to predstavnik romskih pomagača Dragan Ignac i predstavnik ravnatelja Branko Sušec, oboje iz Osnovne škole Orehovica. Korak se za dodatno sredstva prijavio Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih te tako financirao posjet za još 2 nastavnika predmeta *Jezik i kultura Roma* iz Osnovne škole Kuršanec (Toni Marušić) i Osnovne škole Orehovica (Natalija Sklepić).



Sredstvima Ministarstva tiskali smo i nove primjerke slikovnog bajaško-hrvatskog rječnika Buna zua.



Krajem 2024. Korak je s drugim nacionalnim koordinatorkama REYN-a i ISSA-om uspješno ostvario financiranje REYN inicijative kroz novi CERV projekt, CHAVORE (*djeca na rom.čhibu*), a kojim se planira od 2025. provoditi niz aktivnosti za unaprjeđenje mentalnog zdravlja male romske djece.

## CENTRI IGRE I KNJIŽNICE IGRAČAKA

Korak je u sklopu inicijative TOY for Inclusion, International Child Development Initiatives (ICDI), ISSA i nacionalnih partnera, do sada otvorio 5 centara igre (u Sisku, Orehovici, Maloj Subotici, Kuršancu i Pribislavcu). Završetkom suradnje s UNICEF-om u ožujku 2023. godine, svi centri igre otvoreni ili financirani iz projekta Testiranje Jamstva za svako dijete, uspješno prešli na financiranje općina i gradova, dok je s Centrom igre u Sisku otkazana suradnja zbog nedovoljne kvalitete i nezadovoljavanje ciljeva i svrhe TOY for Inclusion inicijative. Korak je ostao nacionalni koordinator zadužen za osiguravanje kvalitete, uključivanje centara u nove inicijative, prikupljanje podataka i vezu prema ICDI-u za 4 centra u Međimurju.

U svibnju 2024. Korak je ostvario sufinanciranje Grada Zagreba za otvaranje i rad Centra igre u Travnju. Ovaj centar služi djeci i obiteljima migrantskog podrijetla kao i djeci iz kvartova koji okružuju prihvatilište za tražitelje azila Porin. Centar je u suradnji s Are You Syrious počeo s radom u prosincu 2024. u Kulturnom centru Travno.

Zajedno sa novootvorenim Centrom u Zagrebu, 6 Centara igre u Hrvatskoj koje koordinira Korak ostvarili su sljedeće rezultate:

- 1862 igrački
- 1282 djece
- 108 roditelja
- 13 koordinatorica i asistentica zaposlenih
- 128 volontera
- 265 organiziranih aktivnosti
- 5 stručnih usavršavanja



U 2024. g. TOY for Inclusion inicijativa proglašena je i jednom od [100 najuspješnijih u obrazovanju na svijetu](#) na HUNDRED Educational Innovation Summit 2024.

Krajem 2024. Korak je s drugim nacionalnim koordinatorima centara igre u Europi i prijaviteljem ICDI-om uspješno ostvario financiranje inicijative kroz novi CERV projekt: TOY4Participation, a kojim se planira od 2025. provoditi niz aktivnosti za unaprjeđenje dječje participacije.



# PROFESIONALNI RAZVOJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA



## EDUKACIJE I SUPERVIZIJE

Ove smo godine održali oko 61 dana edukacija i supervizija s oko 1000 sudionika, od čega 11 za škole, 3 za druge usluge za djecu, a ostalo za praktičare u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju.

Naziv edukacije i mjesto održavanja	Mjesto	Broj dana
Uvodni Korak po korak program za vrtiće	Bosna i Hercegovina	6
Formativno vrednovanje	Bosna i Hercegovina	2
Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	Zadar	5
Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	Rab	5
Participacija djece	Sisak	2
WANDA	Zagreb	2
Briga o sebi i sprječavanje sagorjevanja	Zagreb	1
Odgoj za različitost i stvaranje interkulturalnog okruženja	Zagreb	2
Uvodni Korak po korak za škole	Zagreb	6
Modeliranje poželjnog dječjeg ponašanja za škole	Zagreb	2
Briga o sebi i sprječavanje sagorjevanja	Matulji	1
Procjena kao uvod u individualizirano planiranje	Mali Lošinj	2
Uvodni Korak po korak za jaslice	Pula	6
Živjeti različitost	Zagreb	3
Inkluzija djece s teškoćama u neformalnim uslugama	Zagreb	1
Uspješan vrtić	Sisak	4
Mentalno zdravlje djece	Sisak	1
Briga o sebi i sprječavanje sagorjevanja	Sisak	1

Mentalno zdravlje djece	Zagreb	1
Briga o sebi i sprječavanje sagorjevanja	Zagreb	1
Razvojne mape	Umag	1
Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	Jastrebarsko	5
Timski rad za škole	Josipdol	1
<b>Ukupno</b>		61

## MENTORSKA PODRŠKA I ZAJEDNICE UČENJA

Nastavljamo s mentoriranjem voditelja zajednica učenja osnovanih ranijih godina. U 2024. godini izvješća o svom radu poslali su nam voditelji 4 zajednica učenja u kojima je ukupno bilo 44 člana.

Mjesto održavanja	Broj sastanaka	Broj sudionika	Voditeljice
DV Iskrice, Zagreb	7	4	Helena Topolovec
DV Pčelica, Mokošica	5	4	Nikolina Gjaja
OŠ Bogumila Tonija, Samobor	9	10	Gabriela Žokalj
OŠ Split 3, Split	8	4	Sandra Podrug
<b>Ukupno</b>	29	22	

# IZDAVAŠTVO

## ČASOPIS 'DIJETE, VRTIĆ, OBITELJ'



Glavna urednica časopisa je Bojana Gotlin, mag.praesc.educ., a članice uredništva su : Helena Burić, prof., dr. sc. Marina Matešić, prof., Helena Gašpar, mag.praesc.educ., Jadranka Eda Tomljanović, prof. i Iva Sviben, mag. paed.

Tijekom 2024. godine izašla su četiri broja koja se bave temama refleksivna praksa, socijalna isključenost, udruživanje odgajatelja i mentalno zdravlje.

U njima su uvodne članke pisali eksperti u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja poput dr. sc. Dejana Bouillet, dr. sc. Maje Drvodelić, dr. sc. Monike Pažur, dr. sc. Sanje Musić Milanović, Sanje Brajković, prof, dr. sc. Ide Smoljanović Tokić, Krešimira Prijatelja i Edite Tošić.

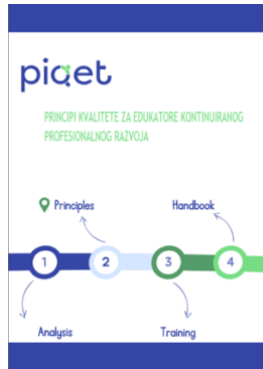
Broj pretplata časopisa u pedagoškoj godini 2023./2024. iznosio je 339, odnosno 48 više nego prethodne godine.



## PRIRUČNICI I RESURSI ZA RAD PROFESIONALACA

### PIQET - PRINCIPI KVALITETNOG PROFESIONALNOG RAZVOJA ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

U ovoj publikaciji predstavljamo 9 principa kvalitete za edukatore i provoditelje događaja kontinuiranog profesionalnog razvoja. Principa su popraćeni definicijama, indikatorima za prepoznavanje i pitanjima za refleksiju koja vode ka unaprjeđenju vlastitih vještina.



STRUČNOST U PODRUČJU  
PRISTUP USMJEREN NA SUDIONIKA  
ŽIVJETI RAZLIČITOSTI I RAZUMIJEVANJE KONTEKSTA  
PROMICANJE PARTICIPACIJE  
PRISTUP USMJEREN NA PROMJENU  
PODRŠKA I OSNAŽIVANJE  
PRAĆENJE NAPRETKA I FEEDBACK  
AKTIVAN DOPRINOS I PROF. ANGAŽMAN  
KONTINUIRANO SAMOUNAPRJEĐENJE  
I REFLEKSIJA

### PIQET - TRENING TRENERA PROFESIONALNOG RAZVOJA ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Cjelovit program usavršavanja kompetencija trenera i voditelja događaja stručnih usavršavanja temeljen na PIQET principima kvalitete. Program sadrži sljedeće blokove ishoda učenja.

RAZUMIJEVANJE PRISTRANOSTI I ŽIVJETI RAZLIČITOST PEDAGOŠKE I KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE  
PRISTUP USMJEREN NA SUDIONIKA, PARTICIPATIVNE METODE I DEMOKRATSKE VRIJEDNOSTI  
ICT VJEŠTINE  
PRAĆENJE I DAVANJE POVRATNIH INFORMACIJA  
TRNASFORAMTIVNO VOĐENJE  
VLASTITI PROFESIONALNI RAZVOJ I BRIGA O SEBI



### VODIČ ZA EDUKATORE U KONTINUIRANOM PROFESIONALNOM RAZVOJU



Ovaj PIQET vodič nastoji pružiti sveobuhvatan, fleksibilan i svrhovit okvir za razumijevanje kvalitete izvedbe, omogućujući KPR edukatorima da kontinuirano unapređuju svoju praksu i doprinosu ukupnoj kvaliteti KPR-a u svom području. Vjerujemo da je ovaj transformativni put stalni proces koji se odvija u obliku ciklusa samopoboljšanja, koji uključuje samorefleksiju, obogaćivanje znanja, izgradnju zajedničkog razumijevanja kvalitete, dizajniranje obrazovnih putova i transformaciju prakse.

# RAZVOJ KAPACITETA KORAKA

## PROFESIONALNI RAZVOJ

Unutar jednog od strateških ciljeva Koraka, osnažiti kapacitete osoblja i suradnika, u 2024. g. intenzivno smo radili na osposobljavanju novih trenera i to po novoizrađenim principima kvalitete trenerske mreže – PIQET principima. Stoga smo u svibnju organizirali trening novih trenera Koraka na kojem su novi i stari treneri zajednički prolazili kroz kompetencije potrebne te izrađivali svoj plan unaprjeđenja.



## RAZVOJ NOVIH PARTNERSTAVA

- Korak je jedan od osnivača i aktivna članica International Step by Step Association (ISSA).
- Članica smo i International Child Development Initiatives (ICDI), odnosno osnivački partner inicijative TOY for Inclusion koja po licenci TOY pristupa i putem nacionalnih koordinatora (Korak za Hrvatsku) osniva i koordinira Centre igre.
- Također smo član međunarodne mreže centara za obrazovne politike: Network of Education Policy Centers (NEPC).
- U Hrvatskoj smo članovi GOOD inicijative i TEMCO: Mreža Cjeloživotno učenje za sve.

## RAZVOJ NOVIH PROGRAMA

### **Pristup usmjeren na dijete: Korak po korak za odgajatelje početnike i nestručne zamjene**

Ova edukacija namijenjena je odgajateljima pripravnicima i nestručnim djelatnicima koji rade kao zamjene ili pomoćnici u radu s djecom rane i predškolske.

Edukacija traje 24 sati i pokriva

- pristup usmjeren na dijete
- odlike učenja djece rane i predškolske dobi
- igra kao prirodni način učenja

- odlike učenja u centrima aktivnosti
- uvažavajuća komunikacija s djecom i roditeljima
- specifičnosti rada s djecom rane dobi (1-3 god)

## **Timski rad**

Tijekom edukacije odgojno obrazovni djelatnici pobliže se upoznaju s važnosti izgradnje timske kulture i njezine dobrobiti za djelatnike i učenike. Kada grupa postaje tim, koje su osobine članova tima, samoprocjena vlastite uloge, povjerenje i rješavanje izazova u timu samo su neki od dijelova edukacije. Edukacija traje 6 sati i izvodi se za vrtiće i škole.

## **ORGANIZACIJA I SUDJELOVANJE NA KONFERENCIJAMA**

Marina Matešić i Janja Sušić, [Mogućnosti i uvjeti za kontinuirani profesionalni razvoj romskih paraprofesionalaca](#), Dani obrazovnih znanosti 2024., IDIZ, Zagreb. Ovo izlaganje predstavilo je rezultate istraživanja unutar INVAC projekta profesionalizacije romskih pomagača provedenog temeljem ankete sa romskim pomagačima i ravnateljica tijekom 2023.-2024.

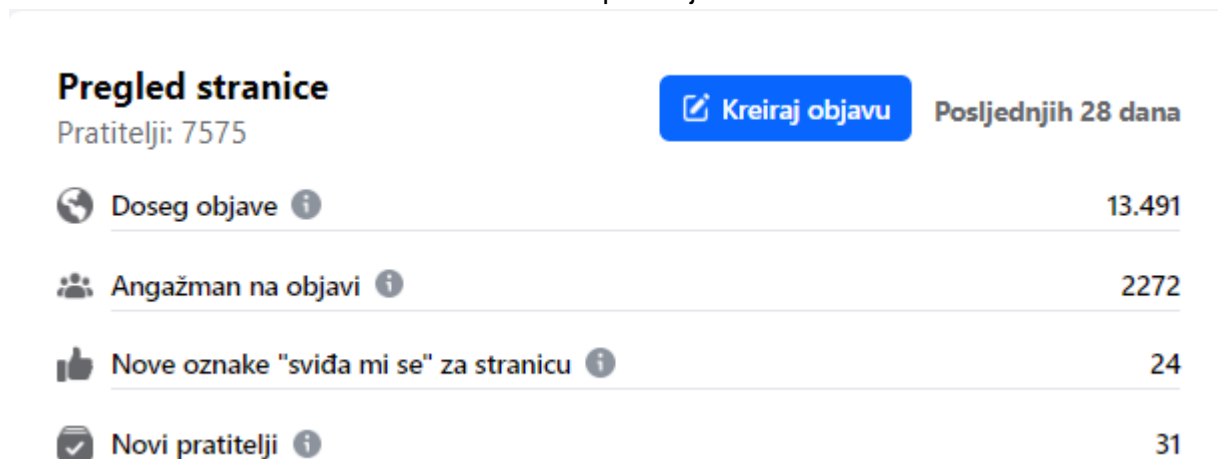
Bojana Gotlin i Iva Sviben predstavile su Korakove edukacije i resurse na Danima dječjih vrtića grada Zagreba.

Bojana Gotlin i trenerice sudjelovale su i na:  
*Igman obrazovni forum*, Bosna i Hercegovina, 17.-18. studenog.

Bojana Gotlin sudjelovala je i na:  
*ISSA Conference 2024*, 22.-24. listopad, Sofija, Bugarska

## KOMUNIKACIJA S KORISNICIMA I SURADNICIMA

Facebook stranica Koraka trenutno ima 7575 pratitelja.



U 2024. godini web stranica POU Korak po korak broji preko 15 tisuća korisnika.



Komunikacija s korisnicima pretežito se odvija putem maila, Facebooka i web stranice te dodatno putem newslettera.

Korak još održava i vodi komunikaciju za REYN Hrvatska i to putem mrežnih stranice: <https://reyn-hrvatska.net> i stranica na Facebooku: <https://www.facebook.com/reyn.hrvatska/>, sa 937 pratitelja.

## FINANCIJSKO POSLOVANJE

Korak je u 2024. godini ostvarilo prihode u iznosu od 134.722 euro te rashode u iznosu od 161.101 eura. U odnosu na prošlu godinu prihodi su manji za 55.019 eura a rashodi za 97.766 eura. U strukturi prihoda i dalje najveći udio donose donacije za provođenje projekata pa onda prihodi od prodaje usluga i roba (edukacija, časopisa i knjiga). U pogledu stanja prenesene financijske imovine, nema većih odstupanja u odnosu na prošlu godinu te su financijsko poslovanje i likvidnost stabilni. Godišnje financijsko izvješće Koraka dostupno je u Registru neprofitnih organizacija.

