



**IZVJEŠTAJ O RADU
PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA 'KORAK PO KORAK'
U 2017. GODINI**





VIZIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Za djecu želimo odgoj i obrazovanje u kojem odgojno-obrazovni i drugi stručnjaci, obitelj i zajednica, zajedničkim snagama pomažu svakom djetetu da u skladu s vlastitim interesima, potrebama i potencijalima aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnom procesu i zajednici, slobodno i kreativno se izražava, razvija kritičko mišljenje, samostalnost, odgovornost i brigu za bližnje i okoliš, u skladu s vrijednostima društvene pravde.

VIZIJA UČILIŠTA

Pučko otvoreno učilište *Korak po korak* vidimo kao ustanovu koja je profesionalnoj i općoj javnosti poznata i prepoznatljiva po kvalitetnim i inovativnim programima obrazovanja odraslih uključenih u odgoj i obrazovanje djece i mladih, te po podršci odgojno-obrazovnim ustanovama u unapređenju kvalitete rada.

MISIJA UČILIŠTA

Naša misija je doprinosti ostvarivanju prava **svakog** djeteta na **kvalitetan** odgoj i obrazovanje.



Upravno vijeće

Jadranka Bjelica, prof.

Prof. dr. sc. Vlatka Domović

Danica Eterović

Gorana Hitrec, prof.

dr. sc. Jasna Krstović

Predsjednica upravnog vijeća

Prof. dr. sc. Vlatka Domović

Ravnateljica

Sanja Brajković, prof.

Programska direktorica

Maša Komadina, prof.

Programske koordinatorice

dr. sc. Tamara Banjeglav

Zorica Topalović, prof.

Administrativna i računovodstvena asistentica

Sunčana Vidaković

Napomena:

Zbog preglednosti teksta imenice koristimo u jednom rodu,
negdje u ženskom, negdje u muškom,
no one se odnose na oba roda.



SADRŽAJ

1. Uvod
2. Projekti
3. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika
4. Izdavaštvo
5. Umrežavanje i razvijanje partnerstva
6. Zagovaranje
7. Razvoj kapaciteta Učilišta
8. Sastanci, konferencije, okrugli stolovi, edukacije
9. Financijsko poslovanje Učilišta



1. UVOD

Rad Pučkog otvorenog učilišta *Korak po korak* u 2017. godini obilježen je sveobuhvatnim djelovanjem na području stručnog usavršavanja i podrške odgojno-obrazovnim djelatnicima kroz seminare, supervizije, mentorstvo, zajednice učenja te umrežavanje s nacionalnim i međunarodnim organizacijama i pojedincima kao i zagovaračke aktivnosti.

Ipak, na području stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika bilježimo pad interesa za sudjelovanje na seminarima od strane vrtića i škola koji u većoj mjeri financiraju seminare iz vlastitih sredstava. Manjak interesa za edukacije povezujemo djelomično i s povećanjem kotizacija do cca 20%.

Mentorsku i supervizijsku podršku nastavljamo pružati u okviru cjelovitih projekata, kao i kroz *follow-up* susrete nakon edukacije. Uz postojeće, počinjemo uvoditi i primjenjivati profesionalne zajednice učenja uz primjenu WANDA metode, a također, po prvi puta educiramo grupu WANDA facilitatora – odgajateljica i stručnih suradnica koje su završili edukaciju POU *Korak po korak* 'Zajednice odgajatelja koje uče' i u svojim ustanovama vode Zajednice učenja.

Tijekom 2017. godine, kroz razvoj novih programa, u okviru projekata ili izvan njih, nastavljamo odgovarati na uočene potrebe.

Kako bismo djeci iz najranjivijih skupina društva (djeca Romi, djeca koja žive u siromaštvu, djeca koja ne govore hrvatski kao prvi jezik, djeca migranti dr.) omogućili kvalitetan odgoj i obrazovanje, važno mjesto u našem radu i dalje zauzima kontinuirano zalaganje za društvenu pravdu.

Zalaganje za djecu iz najranjivijih skupina odvija se uglavnom kroz djelovanje Mreže podrške romskoj djeci 'REYN – Hrvatska'. Mnoge aktivnosti Učilišta provede se i u okviru djelovanja Mreže, stoga broj njenih članova i dalje svake godine raste. Nastavili smo rad i ja njenoj novoj strategiji za razdoblje od 2017. – 2021. Nova koordinatorica mreže REYN – Hrvatska je Maša Komadina.

U 2017. godini po prvi put provodimo projekt koji za cilj ima odgojno-obrazovnu integraciju djece migranata u dječje vrtiće i škole.

I dalje nastavljamo rad na zagovaračkim aktivnostima kroz razvoj zagovaračkih materijala (dokumentarni film, brošure), sudjelovanje u inicijativama i radnim grupama i dr. Na nizu konferencija i događanja prezentiramo i promoviramo rad Učilišta.

Od listopada 2017. Asja Korbar više nije zaposlena u Učilištu, a na mjesto programske koordinatorice došla je Tamara Banjeglav. Tamara je dipl. profesorica engleskog jezika i komparativne književnosti, a završila je još i studij nacionalizma te interdisciplinarni doktorski studij upravljanja različitostima.

Glavna urednica časopisa, umjesto Helene Burić, postala je Bojana Gotlin. Helena Burić ostaje članica uredništva časopisa.

Učilište je dobilo novi vizualni identitet kojeg smo počeli uvoditi s početkom nove pedagoške 2017./2018. godine, a koji je razvijen u sklopu razvoja nove strategiju razvoja Učilišta za sljedeće



trogodišnje razdoblje.

Slijedi pregled aktivnosti u 2017. u odnosu na programske ciljeve iz Strategije Učilišta za period od 2014. do 2016.:

1. Osnaživanje odgojno-obrazovnih djelatnika, institucija, obitelji i zajednica kako bi svakom djetetu omogućili sudjelovanje u kvalitetnom odgojno-obrazovnom procesu i ostvarivanje vlastitih potencijala.
2. Pružanje posebne podrške odgojno-obrazovnim djelatnicima, vrtićima, školama, obiteljima i zajednicama kako bi osigurali kvalitetan inkluzivan odgoj i obrazovanje za djecu iz marginaliziranih skupina.
3. Razvoj kapaciteta Učilišta.



2. PROJEKTI

'TOY FOR INCLUSION: COMMUNITY BASED EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE FOR ROMA CHILDREN' (EUROPSKA KOMISIJA)



S partnerima iz sedam europskih država Slovenije, Latvije, Slovačke, Belgije, Nizozemske, Italije i Mađarske sudjelujemo u projektu 'TOY for Inclusion'. U projektu koji je financiran sredstvima Europske unije, u Sisku u partnerstvu s Gradom Siskom i OŠ braće Bobetko, otvorili smo u ožujku 2018. godine **Centar igre i knjižnicu igračaka pod nazivom 'Krenimo zajedno'**.

Kako bi podržali dječji razvoj i učenje, knjižnice igračaka nude roditeljima i njihovoj djeci, osobito onima koji žive u depriviranim socio-ekonomskim sredinama, veliki izbor poticajnih didaktičkih igračaka, dok je centar igre mjesto održavanja različitih poticajnih aktivnosti i prilika za međugeneracijsko druženje djece i osoba starije životne dobi.

U sklopu projekta provedene su sljedeće aktivnosti:

- **osnivanje lokalnog akcijskog tima (LAT)** koji se sastoji od desetak stručnjaka iz različitih područja, s ciljem planiranja, upravljanja i praćenjem kvalitete rada Centra igre i knjižnice igračaka;
- **edukacija za provođenje edukacije za članove lokalnog akcijskog tima** u Ledinu, na kojem su sudjelovale Sanja Brajković i Đurđica Friš;
- **5-dnevna edukacije za članovi lokalnog akcijskog tima.**

Centar igre i knjižnica igračaka imaju svoju koordinatoricu i asistenticu, obje učiteljice zaposlene u Osnovnoj školi braće Bobetko.

U okviru projekta odradili smo i nekoliko akcija prikupljana igračaka i društvenih igara kroz pozive donorima, Korakovim prijateljima i pratiteljima na Facebooku.

Više o projektu možete vidjeti na web stranici: <http://www.reyn.eu/toy4inclusion/>

'KRENIMO ZAJEDNO', GRAD SISAK (GRAD SISAK)

U Sisku i Slavonskom Brodu, 2015. godine, u partnerstvu s UNICEFom, započeli smo program KRENIMO ZAJEDNO čije je cilj bio stvaranje djelotvornijeg okruženja za učenje kod kuće i u školi, posebice za djecu iz ranjivih skupina te olakšana tranzicija iz vrtića ili obiteljskog doma u školu.



Nakon dvije godine od završetka provođenja projekta, program KRENIMO ZAJEDNO je održiv, zahvaljujući lokalnim samoupravama, školama, vrtićima, odgojno-obrazovnim djelatnicima. Program je u Sisku proširen stručnim usavršavanjem odgojno-obrazovnih i drugih djelatnika koji rade s djecom uz financijsku podršku Grada Siska.

U okviru programa odražne su sljedeće aktivnosti:

- **sudjelovanje na sastancima *Sisačke šarene inkluzije*** na kojima su dogovoreni organizacijski detalji potrebni za početak radionica i proširenje programa na još dvije lokacije (DV Sisak Stari i OŠ Galdovo) te koordinacija s drugim aktivnostima *Sisačke šarene inkluzije*;
- **edukacija 'Živjeti različitosti – obrazovanje za društvenu pravdu'** za djelatnice vrtića, gradskog muzeja, nevladinih organizacija, bolnice i dr.;
- **edukaciju za voditeljice radionica za roditelje 'Poticajno roditeljstvo'** (2 dana)
- **3 supervizijska susreta** za voditeljice radionica ;
- **radionice 'Poticajno roditeljstvo'** – 7 na lokaciji PŠ Hrastelnica/DV 'Sisak stari' i 15 na lokaciji DV 'Sisak novi'/OŠ braće Bobetko.



Ovim je programom ostvarena suradnja vrtića i škole jer radionice za roditelje zajednički provode odgajateljice i učiteljice što je inovacija u odnosu na dosadašnje provođenje radionica.

' KRENIMO ZAJEDNO 2' - OSNAŽIVANJE PREDŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA U SLAVONSKOM BRODU ZA RAD S RANJIVIM GRUPAMA DJECE (URED UNICEF-A ZA HRVATSKU)

Zajedno s UNICEF uredom za Hrvatsku, Gradom Slavonski Brod i Dječjim vrtićem 'Ivana Brlić Mažuranić' iz Slavenskog Broda, započeli smo proces ojačavanja kompetencija odgajatelja i stručnih suradnika za primjenu pristupa usmjerenog na dijete. Krajnji cilj programa je odgojno-obrazovna integracija djece Roma u redovan odgojno-obrazovni sustav. Kako bi taj cilj i ispunili, za odgojno-obrazovne djelatnice iz 3 područna objekta u koja će na jesen 2018. godine biti integrirana djeca romske nacionalne manjine u redovne skupine, proveli smo sljedeće aktivnosti:

- **edukacija 'Uvodni Korak po korak u radu s djecom predškolske dobi'**



'IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA' (URED UNICEF-A ZA HRVATSKU)

Usljed ratova i terorizma, velikih političkih i ekonomskih kriza, u vrijeme velikih migrantskih kretanja koja nisu zaobišla ni Hrvatsku, pojavila se i potreba fleksibilnog obrazovnog sustava spremnog za uključivanje svakog djeteta tražitelja međunarodne zaštite u najkraćem mogućem roku. Također, vrtići i škole koji su, ili će u skoroj budućnosti uključiti djecu migrante, trebaju odgovoriti na nove obrazovne potrebe u najboljem interesu djece i uz trajni razvoj vlastitih kapaciteta. Kako bi ih u tome podržali Pučko otvoreno učilište 'Korak po Korak' uz podršku UNICEF-a za Hrvatsku i u suradnji s odgojno-obrazovnim i drugim institucijama uključenim u obrazovnu integraciju djece počeo je provoditi program 'Izgradnja lokalnih i nacionalnih kapaciteta za obrazovnu integraciju djece migranata'.

Program 'Obrazovna integracija djece migranata' odvija se na dvije lokacije: u Zagrebu i Kutini. U programu sudjeluju OŠ Stjepana Kefelje iz Kutine, OŠ Vladimira Vidrića iz Kutine (koja se u program uključila naknadno, dok su dvije škole odustale od sudjelovanja), Dječji vrtić Kutina, I. osnovna škola Dugave iz Zagreba, OŠ Frana Galovića iz Zagreba, OŠ Gustava Krkleca iz Zagreba, Dječji vrtić Tratinčica iz Zagreba te Dječji vrtić Milana Sachsa iz Zagreba.

Program je također usmjeren na razvoj međuinstitucionalne i međusektorske podrške u stvaranju vrtića, škola i sustava koji se zalaže za ostvarenje prava iz članka 28 UN-ove Konvencije o pravima djeteta.

U okviru programa odražne su sljedeće aktivnosti:

- **edukacija 'Živjeti različitosti – obrazovanje za društvenu pravdu'**, za djelatnike vrtića i škola, predstavnike lokalnih vlasti, sustava socijalne skrbi i zdravstva, civilnog sektora
- **edukacija 'Odgoj za različitost – stvaranje interkulturalnog okruženja za učenje'**
- **edukacija 'Poučavanje djece kojim hrvatski nije prvi jezik'**
- supervizijska podrška primjenom **WANDA metode** (ukupno 5 susreta u svakoj od ustanova)
- tri **intersektorska sastanka** s ciljem razmjena iskustava, ukazivanje na izazove s kojima se susrećemo u odgojno-obrazovnoj integraciji migranata i razvoj preporuka
- izrada **web stranice 'Članak 28'**, objavljene u travnju 2018. godine. (<http://28.korakpokorak.hr>)
- izrada **analiza politika** koje se tiču integracije djece tražitelja međunarodne zaštite u odgojno-obrazovni sustav RH



Obrazovna integracija djece migranata

relevantna procedura, zakonski okviri i primjeri dobre prakse.



Učiteljice i učitelji,
odgajateljice i odgajatelji,

...dobrodošli na web platformu nastali u cilju izgradnje fleksibilnog obrazovnog sustava spremnog za uključivanje svakog djeteta tražitelja međunarodne zaštite ili azilanta u nekretnom mlu u skladu sa zakonskim okvirima Republike Hrvatske, te donošenja Škola i vrtića koji su

'FORMATIVNO PRAĆENJE I PROCJENJIVANJE' (OPEN SOCIETY FOUNDATION)

U šest osnovnih škola iz Rijeke, Zagreba, Nedelišća i Klinča Sela, započeli smo projekt unapređenje znanja i vještina primjene formativnih strategija praćenja i procjenjivanja. U projektu je sudjelovalo cca 30 učiteljica i učitelja i stručnih suradnica.

U okviru programa odražne su sljedeće aktivnosti:

- edukacija 'Formativno praćenje i zajednice učenja'
- sastanci Zajednice učenja (6 u svakoj od škola)
- otvaranje EdModo platforme za dijeljenje primjera dobre prakse

Educirane učiteljice u svojoj su svakodnevnoj praksi primjenjivale metode formativnog praćenja, bilježile ih i o njima reflektirale kroz kontinuiranu podršku mentorica i voditeljica Zajednica učenja: Bernarde Novak, Gabriele Žokalj, Jadranke Jovanović, Vesne Perhoč.

Implementaciju strategija formativnog praćenja u odgojno – obrazovnoj praksi pratile su i stručne suradnice uključenih škola i zabilježile rezultate kroz istraživanja.

'DO YOU SEE ME? DIKHES LI MAN? DA LI M VEZ? - TOWARDS A SOCIETY WHICH FOSTERS EVERY CHILD'S IDENTITY' (OPEN SOCIETY FOUNDATION)



U sklopu programa: DIKHES LI MAN? DA LI M VEZ? – towards a society which fosters every child's identity, Učilište je već tijekom 2016.-te započelo izradu dvaju edukativnih modula namijenjenih odgojno—obrazovnim

djelatnicima i drugim stručnjacima koji rade s djecom Romima, a radi se o poučavanju osnova bajaškog rumunjskog jezika te romskog jezika za odrasle.

U 2017. održane su sljedeće aktivnosti:

- **razvijen modul i priručnik za učenje osnova bajaškog rumunjskog jezika za odrasle** koji rade s djecom Romima (u suradnji sa suradnicima dr. sc. Petrom Radosavljevićem s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji je doktorirao na temi bajaškog rumunjskoga jezika, Bernardom Novak, Korakovom trenericom i učiteljicom razredne nastave u Osnovnoj školi dr. Ivana Novaka Macinec i Ivanom Čurila, učiteljicom stranog jezika u Osnovnoj školi Orehovica, te pomagačem Elvisom Kraljem iz Osnovne škole Vladimira Nazora Pribislavec)
- **edukacija za romske pomagače**, buduće voditelje edukacije za osnove bajaško- rumunjskog jezika
- tečaj osnova bajaško - rumunjskog **'Buna Zua! Kum ješč?' u Čakovcu (ukupno 2 tečaja)**
- razvijanje i tisak **bajaško-rumunjsko –hrvatski slikovnog rječnika za djecu i odrasle**
- razvijanje i tisak **romani čhib-hrvatski slikovnog rječnika za djecu i odrasle**
- **jednodnevni skup pod nazivom Uloga romskih pomagača u razvoju identiteta djece Roma**, u Orehovici

'SEED - SOCIAL AND EMOTIONAL EDUCATION AND DEVELOPMENT: UPSCALING AWARENESS AND SKILLS IN ECEC PRACTICE' (ERASMUS+)

Rad na novom projektu pod nazivom SEED (eng. Socio-emotional education and development) započeli smo sredinom prosinca zajedničkim sastankom sa sedam partnerskih organizacija u Budimpešti.

Cilj ovog projekta je podići svijest o važnosti psiho-socijalne dobrobiti za učenje i razvoj djece rane dobi. Posebno se to odnosi na djecu koja odrastaju u teškim okolnostima kao što su djeca migranti, djeca iz obitelji niskog socio-ekonomskog statusa, ona koja su žrtve nasilja i sva ostala djeca iz ranjivih skupina.

'AVIOR' (NETWORK OF EDUCATION POLICY CENTERS)

U suradnji s NEPC-om (Network of Education Policy Centeres) sudjelujemo i provodimo dio AVIOR projekta čiji je cilj smanjiti razlike u obrazovnim ishodima u području pismenosti i matematika između djece koja govore i koja ne govore službeni jezik zemlje u kojoj se školuju.

U okviru ovog projekta provedene su sljedeće aktivnosti:

- **sastanci projektne tima**



- **razvoj jednostavnih, jeftinih i pristupačnih multi-lingvalnih materijala** koji se mogu koristiti s djecom migrantima i drugom djecom koja ne govore jezik zemlje u kojoj se školuju
- **studijska posjeta Torinu** u okviru kojeg su se razmatrali primjeri dobrih praksi odgoja i obrazovanja djece migranata.

'ŽIVJETI RAZLIČITOSTI' ZA MLADE OD 15 DO 30 GODINA (GRAD ZAGREB)

Na edukaciji 'Živjeti različitosti - obrazovanje za društvenu pravdu', koju smo i u 2017. godini organizirali uz potporu Grada Zagreba, okupili smo 16, uglavnom studentica, kako bi im pružili podršku i osnažili ih u razvijanju kompetencija koje će im pomoći da postanu aktivni građani koji doprinose svojoj zajednici i društvu u cjelini, uz puno poštivanje ljudskih prava, te razumijevanje i uvažavanje razlika sustava vrijednosti različitih vjerskih, etničkih i klasnih grupa.



3. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

3.1. EDUKACIJE

Od jeseni smo, kao alternativu ili dopunu 6-dnevnoj edukaciji 'Inkluzija djece s teškoćama u razvoju', u ponudu uvrstili sljedeće tri jednodnevne edukacije:

- **Procjena kao uvod u individualizirano planiranje**
- **Korakovo individualizirano planiranje**
- **Podrška izazovima roditeljstva u uvjetima inkluzije.**

Održano je 27 dana seminara za vrtiće u kojima su sudjelovala 548 sudionika, što je 18 dana i 334 polaznika manje u odnosu na prošlu godinu. Takav pad pripisujemo povećanju kotizacija za naše usluge, te ograničenom kapacitetu Učilišta s obzirom na povećanje broja edukacija provedenih kroz različite projekte što će biti vidljivo iz kasnijih podataka.

Tip seminara - mjesto održavanja	Šifra seminara	Datum početka	Broj dana	Broj sudionika
Modeliranje, Rijeka	MD024	21.1.2017.	1	30
Razvojne mape, Pula	MP033	28.1.2017.	1	30
Modeliranje, Split	MD025	25.2.2017.	1	32
Modeliranje, Zagreb	MD026	14.2.2017.	1	27
Zajednice učenja, Medulin	ZU005	10.2.2017.	4	23
Zajednice učenja, Čakovec	ZU006	3.3.2017.	4	19
Modeliranje, Borovo	MD027	4.3.2017.	1	22
Modeliranje, Prelog	MD028	11.3.2017.	1	30
Praćenje i procjenjivanje i planiranje, Slavonski Brod	RP005	11.3.2017.	1	34
Razvojne mape, Slavonski Brod	MP032	18.3.2017.	1	34
Partnerstvo s obitelji, Sukošan	RP006	25.3.2017.	1	25
Razvojne mape, Split	MP034	31.3.2017.	1	30



Okruženje za učenje, Medulin	RP007	1.4.2017.	1	27
Strategije poučavanja, Medulin	RP008	8.4.2017.	1	23
Partnerstvo s obitelji, Zagreb	RP009	6.5.2017.	1	28
Praćenje i procjenjivanje i planiranje, Pula	RP010	6.5.2017.	1	29
Partnerstvo s obitelji, Rijeka	RP011	13.5.2017.	1	19
Wanda, Crikvenica	WM001	29.9.2017.	2	25
Kreativnost, Osijek	KR009	2.11.2017.	1	30
Razvojne mape, Split	MP035	25.11.2017.	1	31
Ukupno dana/sudionika			27	548

Održano je 6 dana dana seminara za osnovne škole u kojima je sudjelovalo 139 polaznika. Broj polaznika je otprilike na razini 2016. a tip održanih seminara svjedoči o velikom interesu za temu formativnog praćenja.

Tip seminara - mjesto održavanja	Šifra seminara	Datum početka	Broj dana	Broj sudionika
Formativno procjenjivanje, Sveti Ilija	PS025	12.1.2017.	1	31
Formativno procjenjivanje, Osijek	PS026	21.1.2017.	1	22
Formativno procjenjivanje, Pazin	PS027	4.2.2017.	1	24
Formativno procjenjivanje, Vukovar	PS028	11.2.2017.	1	22
Formativno procjenjivanje, Rijeka	PS029	25.2.2017.	1	21
Formativno procjenjivanje, Tučepi	PS030	1.9.2017.	1	19
Ukupno dana/sudionika			6	139



U sklopu projektnih aktivnosti održano je 52 dana edukacija, kako za vrtiće, tako i za škole, ali i za predstavnike drugih institucija.

Tip seminara - mjesto održavanja	Naziv projekta	Broj dana	Broj sudionika	Voditelj
Edukacija za članovi lokalnog akcijskog tima	TOY FOR INCLUSION	5	13	Sanja Brajković, Đurđica Friš
Edukacija 'Živjeti različitosti – obrazovanje za društvenu pravdu'	KRENIMO ZAJEDNO – SISAK	4	26	Sanja Brajković, Maša Komadina
Edukacija za voditeljice radionica za roditelje 'Poticajno roditeljstvo'	KRENIMO ZAJEDNO – SISAK	2	7	Sanja Brajković, Maša Komadina
Edukacija 'Uvodni Korak po korak u radu s djecom predškolske dobi '	KRENIMO ZAJEDNO 2 – SLAVONSKI BROD	6	28	Helena Burić, Helena Gašpar, Esmina Skopljak, Vesna Katić, Bojana Gotlin, Eda Tomljanović
Edukacija 'Živjeti različitosti – obrazovanje za društvenu pravdu', Kutina	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	4	29	Sanja Brajković, Maša Komadina
Edukacija 'Živjeti različitosti – obrazovanje za društvenu pravdu', Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	4	22	Sanja Brajković, Maša Komadina
Edukacija 'Živjeti različitosti – obrazovanje za društvenu pravdu', Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	4	19	Sanja Brajković, Maša Komadina
Edukacija 'Poučavanje djece kojima hrvatski nije prvi jezik' - Kutina	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	2	10	Asja Korbar, Lidija Cvikić
Edukacija 'Poučavanje djece kojima hrvatski nije prvi jezik' - Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	2	21	Asja Korbar, Lidija Cvikić
Edukacija 'Formativno praćenje i zajednice učenja'	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	3	30	Sanja Brajković, Maša Komadina, Vesna Marjanović
Edukacija za voditelje tečaja osnova bajaško - rumunjskog 'Buna Zua! Kum ješč?'	DIKHES LI MAN? DA LI M VEZ? – TOWARDS A SOCIETY WHICH FOSTERS EVERY CHILD'S IDENTITY	2	8	Sanja Brajković, Asja Korbar Petar Radosavljević, Bernarda Novak, Elvis Kralj,



Tečaj osnova bajaško - rumunjskog 'Buna Zua! Kum ješč?', Čakovec	DIKHES LJI MAN? DA LI M VEZ? – TOWARDS A SOCIETY WHICH FOSTERS EVERY CHILD'S IDENTITY	2 (16 sati)	12	Elvis Kralj, Biljana Oršuš, Petar Radosavljević
Tečaj osnova bajaško - rumunjskog 'Buna Zua! Kum ješč?', Čakovec	DIKHES LJI MAN? DA LI M VEZ? – TOWARDS A SOCIETY WHICH FOSTERS EVERY CHILD'S IDENTITY	2 (16 sati)	10	Biljana Oršuš, Ljubo Ignac, Petar Radosavljević
Ukupno dana/sudionika		52	235	



3.2. MENTORSKA I SUPERVIZIJSKA PODRŠKA I ZAJEDNICE UČENJA

Učilište je kontinuirano pružalo podršku odgojno-obrazovnim djelatnicima i institucijama u unaprjeđenju kvalitete odgojno-obrazovne prakse kroz supervizijske sastanke (*follow-up* sastanci), **mentorski rad** s odgajateljima i kroz **zajednice učenja** kao sustručnjačke podrške na razini vrtića ili škole, sa ili bez primjene **WANDA metode**.

Supervizijski sastanci su sastavni dio pojedinih edukacija: 'Razvojne mape', 'Modeliranje poželjnog dječjeg ponašanja', 'Uspješan vrtić', 'Uspješna škola', 'Odgoj za različitosti', Metoda PERSONA DOLL za rad s djecom na uvažavanju različitosti i 'Zajednice učenja', a od jeseni i 'Formativno praćenje'. U odnosu na 2016. godinu, a sukladno broju održanih edukacija, održano je 18 susreta manje.

Mentorskih susreta, što u sklopu redovitih aktivnosti Učilišta, a što u sklopu provedenih projekata, održano je 58 mentorskih susreta, što je 27 susreta više nego u 2016. godini.

Sljedeća tablica sadrži održane supervizijske sastanke:

Supervizijski sastanak,- mjesto održavanja	Šifra seminara	Datum početka	Broj susreta	Broj sudionika
Modeliranje, Zagreb	MD026	24.3.2017.	1	17
Modeliranje, Rijeka	MD024	25.3.2017.	1	19
Razvojne mape, Pula	MP033	1.4.2017.	1	22
Modeliranje, Prelog	MD028	12.5.2017.	1	26
Modeliranje, Split	MD025	19.5.2017.	1	11
Zajednice učenja, Čakovec	ZU006	24.5.2017.	1	17
Zajednice učenja, Medulin	ZU005	27.5.2017.	1	14
Modeliranje, Borovo	MD027	10.6.2017.	1	11
Razvojne mape, Split	MP034	28.10.2017.	1	18
Ukupno dana/sudionika			9	155

Sljedeća tablica sadrži održana mentoriranja u sklopu redovitih aktivnosti Učilišta:



Mentoriranje, mjesto održavanja	Financiranje/šifra	Ciljana grupa	Broj susreta	Broj mentoriranih učitelja/odgajatelja	Mentorica
Mentoriranje, Pag	S015	odgajatelji	3	26	Eda Tomljanović
Mentoriranje, Zadar I	S012	odgajatelji	2	26	Eda Tomljanović
Mentoriranje, Zadar II	S012	odgajatelji	2	28	Eda Tomljanović
Mentoriranje, Zadar	S012	odgajatelji	2	25	Eda Tomljanović
Mentoriranje, Pula	S016	odgajatelji	2	16	Eda Tomljanović
UKUPNO			11	121	

U sklopu projekata održano je **47 supervizijskih susreta i mentoriranja**, za učitelje, odgajatelje, voditeljice radionica 'Poticajno roditeljstvo', kroz Zajednice učenja ili WANDA metodu. Navedeni su u sljedećoj tablici:

Supervizijski sastanak, -mjesto održavanja	Naziv projekta	Broj susreta	Broj sudionika	Voditelj
Supervizijski susret za voditeljice radionica 'Poticajno roditeljstvo', Sisak	KRENIMO ZAJEDNO – SISAK	4	15	Sanja Brajković, Maša Komadina
Zajednice učenja, OŠ Klinča Sela	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	6	5	Gabriela Žokalj
Zajednice učenja, OŠ Nedelišće	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	6	9	Bernarda Novak,
Zajednice učenja, OŠ I.Meštrovića, Zagreb	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	6	5	Vesna Perhoč
Zajednice učenja, OŠ N.Tesle, Zagreb	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	6	9	Gabriela Žokalj
Zajednice učenja, OŠ Turnić, Rijeka	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	6	6	Jadranka Jovanović
Zajednice učenja, OŠ Gornaj Vežica, Rijeka	FORMATIVNO PRAĆENJE – PRAĆENJE ZA UČENJE	6	6	Jadranka Jovanović



WANDA supervizijski susret, OŠ Gustav Krklec, Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	1	12	Sanja Brajković
WANDA supervizijski susret, OŠ Fran Galović, Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	1	9	Maša Komadina
WANDA supervizijski susret, I. OŠ Dugave, Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	1	7	Maša Komadina
WANDA supervizijski susret, OŠ Vladimir Vidrić, Kutina	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	2	6	Sanja Brajković
WANDA supervizijski susret, OŠ Stjepana Kefelje, Kutina	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	2	5	Maša Komadina
WANDA supervizijski susret, DV Tratinčica, Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	2	9	Bojana Gotlin
WANDA supervizijski susret, DV Milana Sachsa, Zagreb	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE MIGRANATA	1	6	Helena Burić
WANDA supervizijski susret, DV Kutina, Kutina	IZGRADNJA LOKALNIH I NACIONALNIH KAPACITETA ZA OBRAZOVNU INTEGRACIJU DJECE (4-15 GODINA) KOJA TRAŽE MEĐUNARODNU ZAŠTITU I DJECE	2	7	Bojana Gotlin



	MIGRANATA			
Ukupno dana/sudionika		47	126	

Zajednice učenja koje primjenjuju *ISSA Principe kvalitetne pedagoške prakse* kao viziju kvalitete i kao podlogu za refleksivna promišljanja djeluju već sedmu godina. U manjem broju Zajednica voditelji su djelatnici i suradnici Učilišta. U većem djelu Zajednica voditelji, odnosno facilitatori zajednica, su odgojno-obrazovni djelatnici educirani od strane Učilišta tijekom četverodnevne edukacije.

U 2017. godini educirano je **42 voditelja Zajednica** (napominjemo da u nekim vrtićima i školama imamo dvije voditeljice u istoj zajednici). Voditelje Zajednica potičemo da nam šalju izvještaje o svom radu kako bismo ih i dalje, po potrebi, mogli mentorirati, pružati podršku, pratiti njihov rad te, ukoliko žele, izdati i potvrde o stručnom usavršavanju članovima njihovih Zajednica. U 2017. godini izvještaje o svom radu redovito su nam slali voditelji **17 Zajednica učenja u kojima je ukupno bilo 201 član.**

Mjesto održavanja	Broj sastanaka Zajednice	Broj sudionika sastanka Zajednice	Mentorica
DV Cvrčak i mrav, Tribalj	7	7	Dragana Baričević Crnković, Danica Miočić Zoričić i Silvija Medun Vuleta
DV Radost, Poreč	8	18	Davorka Maretić, Vanja Bezmalinović i Dragana Mađarac Arman
DV Zlatna Ribica, Kostrena	6	21	Bruna Rubinić
DV Cvrčak, Knin	6	11	Ana Strunje
DV Grigor Vitez, Split	7	7	Meri Budimir Bekan i Anja Bučić
DV Kosjenka, Vinkovci	6	8	Vlatka Kraljević
DV Matulji, Matulji	6	22	Kolinda Vučinić i Sandra Dadasović
DV Radost, Novska	7	10	Tina Perše i Dijana Vidošević
DV Kosjenka, Vinkovci	6	8	Vlatka Kraljević
DV Vidici, Šibenik	7	8	Planka Belamarić
DV Viškovo, Viškovo	6	22	Sonja Pribela-Hodap i Maja Blažević Kaulzarić
DV Opatija, Opatija	7	11	Gorana Miščenić i Tanja Ujčić



CPO Zamet, PPO Srdoči, Rijeka	7	14	Asija Murica
OŠ Milana Langa, Bregana	8	8	Ivana Smolej Kolarek i Aleksandra Gudlin
OŠ Domovinske zahvalnosti, Knin	9	12	Mira Radović
OŠ Split 3, Split	8	5	Sandra Podrug
PŠ Držimurec-Strelec	8	12	Maja Kutnjak
UKUPNO	119	201	

PRVI PUT ODRŽANA EDUKACIJA ZA PRIMJENU WANDA METODE U ZAJEDNICAMA UČENJA

WANDA je grupna metoda međusobne profesionalne podrške među učiteljima ili odgajateljima i stručnim suradnicima. Ona pomaže bolje razumjeti problemsku situaciju.

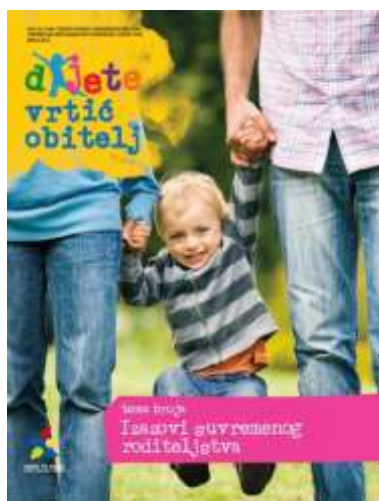
U Crikvenici je u listopadu održana prva edukacija za primjenu WANDA metode unutar već postojećih Zajednica učenja. Sudionice su bile odgajateljice i stručne suradnice koje su prošle godine prošle edukaciju za voditeljice zajednica učenja te u svojim vrtićima i inicirale zajednice uz primjenu ISSA principa kvalitetne pedagoške prakse.



4. IZDAVAŠTVO

Tijekom 2017. izašla su dva nova broja časopisa "Dijete, vrtić, obitelj". U 83. broju časopisa, tema kojoj smo se posvetili je "Izazovi suvremenog roditeljstva". 84. broj časopisa posvećen je EU projektima.

Nova glavna urednica časopisa 'Dijete, vrtić, obitelj' je Bojana Gotlin, a članovi uredništva su: Helena Burić, Helena Gašpar, Sanja Jelovčić i Sanja Brajković.



U sklopu projekta DIKHES LJI MAN? DA LI M VEZ? , razvijeni su sljedeći resursi:

- PRIRUČNIK ZA UČENJE OSNOVA BAJAŠKO RUMUNJSKOG JEZIKA ZA ODRASLE



Priručnik za učenje osnova bajaškog rumunjskog jezika za odrasle koji rade s djecom Romima zavijen je u suradnji POU Korak po korak sa suradnicima dr. sc. Petrom Radosavljevićem s Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koji je doktorirao na temi bajaškog rumunjskoga jezika, Bernardom Novak, Korakovom trenericom i učiteljicom razredne nastave u Osnovnoj školi dr. Ivana Novaka Macinec i Ivanom Čurila, učiteljicom stranog jezika u Osnovnoj školi Orehovica, te pomagačem Elvisom Kraljem iz Osnovne škole Vladimira Nazora Pribislavec.



- **BAJAŠKORUMUNJSKO-HRVATSKI SLIKOVNI RJEČNIK**



U okviru djelovanja mreže REYN-Hrvatska razvili smo bajaškorumunjsko – hrvatski rječnik. Djeca i odrasli u ovom će rječniku mogu pronaći preko 120 pojmova na bajaškorumunjskom i hrvatskom uz odgovarajuće ilustracije. Autori rječnika su Elvis Kralj i Petar Radosavljević.

- **ROMANI ČHIB-HRVATSKI SLIKOVNI RJEČNIK**



Izdali smo i slikovni rječnik na službenom jeziku Roma. Romani čhib pripada indoeuropskoj jezičnoj porodici. U proteklih petnaestak stoljeća romski se jezik raširio po cijelom svijetu, tako da je vrlo teško naći zemlju u kojoj nema Roma, a time i njihovog jezika. Romani čhib-hrvatski slikovni rječnik također sadrži preko 120 pojmova na romani čhibu i hrvatskom uz odgovarajuće ilustracije. Autor rječnika je Ljatif Demir.



5. UMREŽAVANJE I RAZVIJANJE PARTNERSTVA

'PEER LEARNIG ACTIVITY' U HRVATSKOJ (ISSA)

U siječnu, na seoskom gospodarstvu 'Kezele', u Šumećanima, a u sklopu 'Peer learning activity' koja je financirana od strane Internationam Step by Step Asociation, sastali su se djelatnici 'Korak po korak' organizacija iz Bosne i Hercegovine, Srbije, Makedonije, Crne Gore, Slovenije. Tijekom tri dana, razvijali smo nove edukacije i resurse za odgajatelje, čitelje i roditelje. Edukacije i resursi još su uvijek u fazi dorade.



Stručni SKUP: 'ŠTO ROMSKI POMAGAČI RADE I KOJA JE NJIHOVA ULOGA U POTICANJU RAZVOJA IDENTITETA JEZIKA KOD DJECE?'

REYN-Hrvatska i POU Korak po korak održali su 17. veljače skup romskih pomagača u OŠ Orehovica na temu uloge romskih pomagača u razvoju jezika kod djece. Stručni skup vodili su Asja Korbar i dr.sc. Petar Radosavljević.

Cilj je bio povezati romske pomagače te ih potaknuti na raspravu o njihovim ulogama u obrazovnom procesu i procesu razvoja identiteta djeteta. Propitivale su se različitosti među zadacima romskih pomagača u različitim sredinama i ustanovama, a poseban naglasak je bio jeziku. Skup je okupio 15 romskih pomagača s područja Međimurja, koji su zaposleni u osnovnim školama, predškolama i vrtićima. Sudionici su skup ocijenili iznimno pozitivno i izrazili su želju za sličnim događajima i u budućnosti.

REYN-HRVATSKA U POSJETI REYN-ITALIJA



Krajem studenog smo gostovali u Rimu gdje smo na poziv organizacije 'Associazione 21 luglio' predstavili aktivnosti mreže REYN-Hrvatska. Posebno smo se osvrnuli na naš uspješan program suradnje roditelja, vrtića i škola kroz 'Krenimo zajedno' koji se već niz godina uspješno provodi u nekoliko lokalnih zajednica.

'PEER LEARNING ACTIVITY' U SLOVENIJI (ISSA9)

Krajem rujna smo se, također u sklopu 'Peer learning activity' koja je financirana od strane International Step by Step Association, u Ljubljani susreli s našim kolegicama iz 'Centra za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom' i članovima njihove Mreže za promjenu kvalitete. Tijekom dvodnevnog susreta, planirali smo vlastitu mrežu profesionalaca te podijelili svoje iskustvo podržavanja voditeljica zajednica učenja. U tome nas je vodila vanjska facilitatorica Martina Stažnik. Iz hrvatskog tima na susretu su sudjelovale: Esmine Skopljak, Vesna Marjanović, Gabrijela Žokalj, Bojana Gotlin, Sandra Sekulić, Ana Strunje, Sanja Brajković i Maša Komadina.



6. ZAGOVARANJE

Film 'TO JE ŠKOLA'

Kakvu to školu želimo zabilježili smo u 20-minutnom dokumentarnom filmu 'To je škola'. Film je sniman u Osnovnoj školi Vladimira Vidrića iz Kutine, u u tadašnjem 3. a razredu učiteljice Dragice Varat. U njemu je moguće vidjeti kako to izgleda visokokvalitetna odgojno- obrazovna praksa, kakav je to razred usmjeren na dijete u kojem učenici propituju svijet oko sebe, razgovaraju, raspravljaju i rješavaju probleme s kojima se susreću u životu. Film je najpravljen uz financijsku potporu Ureda UNICEF-a za Hrvatsku.

Film smo prikazali u sklopu gostujućeg predavanja na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu, za studente 4. godine, na kolegiju Psihologija obrazovanja: motivacijsko-socijalni procesi te ga iskoristila kao poticaj za raspravu o kvaliteti poučavanja, kao i na regionalnoj Konferenciji edukatora u Konjicu, u Bosni i Hercegovini, a promovirali smo ga i kroz Facebook i web stranicu Učilišta.

'AKCIJSKI PLAN OBRAZOVANJA, ZNANOSTI I TEHNOLOGIJE'

REYN-Hrvatska je povodom objave nacrtu 'Akcijskog plana obrazovanja, znanosti i tehnologije' objavilo priopćenje s analizom predloženih mjera. Posebno smo se usmjerili na 'izbačene' mjere i usaglašenost predloženog Akcijskog plana s drugim nacionalnim dokumentima. Priopćenje možete pročitati na: <http://reyn-hrvatska.net/novosti/sto-bi-za-djecu-rome-znacilo-ukidanje-mjera-predloženo-novim-nacrtom-akcijskog-plana-obrazovanja#.WVzAmVYr86c.facebook>

SUDJELOVANJE NA HRT EMISIJI 'PRIZMA'

U lipnju 2017. članovi mreže REYN-Hrvatska sudjelovali su u HTV emisiji 'Prizma'. U emisiji je emitiran prilog i razgovor o tečaju osnova bajaškog rumunjskog jezika za odrasle, u organizaciji Pučko otvoreno učilište Korak po korak i REYN-Hrvatska.

<https://hrti.hrt.hr/video/show/3532728/prizma-3-lipnja-2017>

ZA STOLOM - DOKUMENTARNA TV SERIJA



Dokumentarna TV serija- ZA stolom, ugostila je obitelj Oršoš, učiteljicu Lucu Drinić i Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak' koje je ukazalo na važnost stvaranja kvalitetne platforme za pružanje jednakih šansi za obrazovanje svoj djeci, bez obzira na životne okolnosti u kojima se nalaze. Novi televizijski



www.korakpokorak.hr
korakpokorak@korakpokorak.hr

serijal 'ZA stolom' producerske kuće Fade In, poznate po angažiranoj dokumentaristici, započeo je svoje emitiranje u studenom 2017. na lokanoj televiziji Kanal RI.

7. RAZVOJ KAPACITETA UČILIŠTA

STRATEŠKO PLANIRANJE

Nastavili smo proces organizacijskog razvoja u cilju unaprjeđenja našega rada i definiranja nove strategije razvoja Učilišta:

- sudjelovanje na jednodnevnoj radionici 'Komunikacije' (Brodoto)
- sastanak s lokalnim konzultantima Hrvojeom Bogdanom i Miljenkom Plažićem Bogdan te izrada okvirnog plana preostalih aktivnosti

NOVI VIZUALNI IDENTITET

U sklopu spomenute aktivnosti razvili smo i novi vizualni identite, uz pomoć tvrtke za grafički dizajn 'Cipmann', a na temelju provedenog istraživanja tržišta.



8. SASTANCI, KONFERENCIJE, OKRUGLI STOLOVI, EDUKACIJE

SUDJELOVANJE U ISTRAŽIVANJU NESET II

Sudjelovali smo u NESET II istraživanju u svrhu davanja preporuka obrazovnim politikama u EU. Rezultati su objavljeni u publikaciji/analitičkom izvještaju 'Transforming European ECEC services and Primary schools into professional learning communities: drivers, barriers and ways forward'. Uz primjer iz Hrvatske, opisani su primjeri iz Belgije, Slovenije i Italije, navedene su i preporuke obrazovnim politikama u EU.

Cijeli izvještaj možete pronaći na: http://nesetweb.eu/wp-content/uploads/NESET-II_AR2_2017_PLC.pdf

ISOTIS

Međunarodna *Step by Step* mreža ugostila ISOTIS sastanak s preko 50 eksperata, istraživača i praktičara. Stručnjaci su otvorili rasprave i izmijenili svoja stajališta i iskustva o temama kao što su profesionalni razvoj, informiranost i participacija te virtualno okruženje za učenje. Među panelistima je bila i Sanja Brajković.

'PEER TO PEER' AKTIVNOST (ISSA) u LEIDEN-U, NIZOZEMSKA

U organizaciji ICDI (International Child Development Initiatives) organizirana je trodnevna 'peer learning' aktivnost s ciljem razmatranja najboljih praksi i implementacije usluga za razvoj i podršku djece i njihovih obitelji. Predstavnice članica ISSA-e, među kojima i Maša Komadina, okupili su se na temu dostupnosti dječje, roditeljske i obiteljske podrške, uloga zajednice i utjecaj nasilja na živote djece od 0 – 8 godina. Događaj je uključivao i studijski posjet Centru za djecu i obitelj u Haagu.

'PEER TO PEER' AKTIVNOST (ISSA) u UTRECHT-U, NIZOZEMSKA

Maša Komadina je tijekom studenog sudjelovala na stručnom usavršavanju na temu samoregulacije djece rane i predškolske dobi u organizaciji Sardes-a, jedne od članica ISSA-e. Predstavljen je program 'De Kleine Kapitein' (Mali kapetan) koji je namijenjen odgajateljima.

ISSA MEĐUNARODNA KONFERENCIJA U GHENTU

Nives Milinović, Maša Komadina i Sanja Brajković u listopadu su sudjelovale na međunarodnoj konferenciji ISSA-e u Ghentu pod nazivom 'Local responses, Global Advances: Toward Competent Early Childhood System'. Sanja Brajković je u sklopu ISSA-ine sesije prikazala primjer dobre prakse primjene ISSA-ine definicije kvalitetne pedagoške prakse u razvoju zajednica učenja.



Na ovom linku možete pronaći sve prezentacije: <http://issa2017.net/conference-presentations>

9. REGIONALNA KONFERENCIJA EDUKATORA/ICA

U kolovozu smo sudjelovali na 9. regionalnoj konferenciji edukatora/ica u Bosni i Hercegovini. Na konferenciju smo, uz financijsku pomoć UNICEF Hrvatska, omogućili odlazak kolegicama iz Grada Siska, Osnovne škole 'Braće Bobetko' i Dječjeg vrtića 'Hrastelnica'. Domaćini i organizatori, COI Step by Step, ugodili su ove godine preko 240 edukatora i edukatorica iz šest zemalja. Svoje smo vrijeme mogli provesti na 50 prezentacija inovativnih praksi, četiri panel diskusije sa sjanim govornicima i 50 inspirativnih sesija.

I mi smo doprinijeli programu prezentirajući Zajednicama učenja tijekom 1-satne radionice i predstavivši zainteresiranima koncept mindfulness-a i njegove sveprisutnije uloge u odgojno-obrazovnom radu. Na zatvaranju konferencije prikazan je film 'To je škola'.

RIJEKA PSIHLOGIJE

U Rijeci smo sudjelovali na tjednu psihologije, u sklopu manifestacije Rijeka psihologije. Sanja Brajković i Maša Komadina održale su dvosatnu radionicu za građanstvo: 'Je li interkulturalnost lakše izreći nego živjeti?'. Sadržaj radionice preuzet je iz naše 4-dnevne edukacije 'Živjeti različitosti - obrazovanje za društvenu pravdu'.

KONFERENCIJA HPKZ-A, OGRANAK SPLIT

Krajem kolovoza sudjelovali smo na konferenciji 'Kako razvijamo inkluzivnu odgojno-obrazovnu praksu?' u organizaciji HPKZ-a, ogranak Split. Esmina Skopljak predstavila je rad po metodi Persona Doll, a Sanja Brajković održala plenarno predavanje 'Zajednice učenja: Inkluzivna odgojno-obrazovna praksa i profesionalni razvoj'.

DRŽAVNI SKUP UČITELJA RAZREDNE NASTAVE U OSIJEKU

Sanja Brajković je održala plenarno predavanje u Osijeku na državnom skupu za učitelje razredne nastave pod nazivom 'Vrednovanje za učenje – iluzija ili prilika?'. Na skupu je sudjelovalo više od 400 učitelja i učiteljica razredne nastave.

KONFERENCIJA 'CHANGING PERSPECTIVES AND APPROACHES IN CONTEMPORARY TEACHING' U ORGANIZACIJI ASSOCIATION FOR TEACHER EDUCATION IN EUROPE (ATEE)

Maša Komadina i Sanja Brajković sudjelovale su na konferenciji 'Changing Perspectives And Approaches In Contemporary Teaching' u organizaciji Association for Teacher Education in Europe (ATEE) i predstavili naše ISSA resurse vezane uz inicijativu unapređenja kvalitete rada s djecom rane, predškolske i osnovno školske dobi (ISSA-inu definiciju kvalitete i popratne materijale) te mehanizme unapređenja kvalitete kroz zajednice učenja.



Također smo predstavili i krajnje rezultate rada uz primjenu resursa i metoda kroz prikaz istraživanja nastalog u okviru projekta 'Korak prema inkluziji'.

NEPC-OVA LJETNA ŠKOLA

Nives Milinović je od 2.7.2017 – 8.7.2017 sudjelovala u NEPC-ovoj ljetnoj školi pod nazivom 'Siromaštvo u obrazovanju: što znamo i što možemo učiniti?'

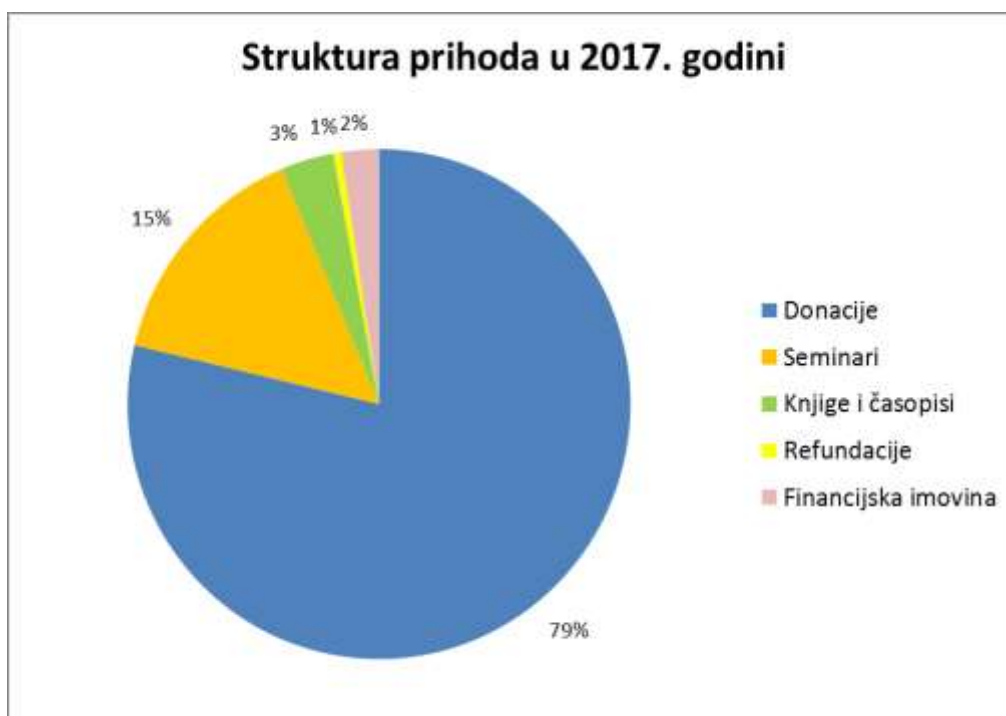


9. FINANCIJSKO POSLOVANJE UČILIŠTA

Obavljena je nezavisna stručna revizija temeljnih financijskih izvještaja za 2016. godinu koja je dala pozitivno mišljenje o načinu vođenja financija u Učilištu. Ovakav izvještaj nam je vrlo važan u procesu procjene kapaciteta Učilišta koju traže pojedini donatori (UNICEF, OSF).

Učilište je u 2017. godini ostvarilo prihod u iznosu od 1,466.234 kn, što je 22% manje nego u 2016. godini. Rashodi su iznosili 1,909.807 kn, što prihode čini manjima od rashoda za 443.573 kn.

Značajan dio prihoda, 79%, ostvaren je kroz donacije, dok se udio prihoda od vlastite djelatnosti u odnosu na prethodnu godinu smanjio i čini 18% ukupnih prihoda.





Pregled donatora, odnosno partnera, te odobrenih iznosa po projektima implementiranim u 2017.:

2017.	Donatori/Partneri									
Odobreni projekti	EU/ICDI	UNICEF	OSF	ISSA	EU/NEPC	VBJK	Grad Zagreb	Grad Sisak	Klana d.d.	Ukupno kn
Formativno praćenje - praćenje za učenje			167.023,00							167.023,00
REYN-Dikhes lji man? Vidiš li me?			261.117,00							261.117,00
Study visit				21.052,00						21.052,00
NGO Development			53.631,75							53.631,75
Seminar 'Živjeti različitosti'							10.000,00			10.000,00
'Travel grant'			72.060,60							72.060,60
Razvoj lokalnih i nacionalnih kapaciteta za obrazovnu integraciju djece migranata		293.052,47								293.052,47
TOY for Inclusion	100.894,29		44.646,00						1.000,00	146.540,29
Home Visiting, Italija				11.060,63						11.060,63
Sisačka šarena inkluzija								87.993,00		87.993,00
AVIOR					15.080,49					15.080,49
VBJK						15.087,85				15.087,85



UKUPNO	100.894,29	293.052,47	598.478,35	32.112,63	15.080,49	15.087,85	10.000,00	87.993,00	1.000,00	1.153.699,08
--------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	--------------



www.korakpokorak.hr
korakpokorak@korakpokorak.hr

Pregled kretanja udjela prihoda od donacija i prihoda od vlastite djelatnosti u ukupnim prihodima u proteklih šest godina:

