

ŠTO MISLIŠ TKO SAM JA?

AKTIVNOST za rad s djecom s ciljem rasprave o negativnom utjecaju stereotipa i etiketiranja djece Roma te uočavanje veze između stereotipa, predrasuda i diskriminacije.

Dob 10-13 godina

Trajanje 45 minuta

Veličina grupe: 10-20 djece

Materijali

- 25 fotografija
- Igle ili ljepljiva traka
- Papir i olovke
- Flipchart i marker

Priprema: Prikupite 25 slika koje prikazuju različite ljude. Neka neke od slika prikazuju ljude tamnije boje kože kao i odrasle i/ili djecu Rome. Svaku fotografiju možete staviti u plazičnu 'košuljicu'. Numerirajte slike.

Upute

1. Objasniti djeci aktivnost:

a. Svatko od vas imat će na leđima zalijepljenu fotografiju jedne osobe.

b. Svi će hodati po sobi. Kad nekoga sretnoš, pogledaj sliku i reci neke riječi koje izražavaju opće mišljenje društva o takvoj osobi. To nije nužno vaše osobno mišljenje, već ono što obično čujete da govore drugi ljudi u društvu. Ove riječi mogu biti pozitivne ili negativne, pa čak i neljubazne. Zapišite riječi koje se koriste za vas i pokušajte pogoditi koja ste osoba. Nakon otprilike deset minuta, okupite grupu.

Počevši od slike broj jedan, zamolite svako dijete da pogodi osobu na slici na temelju toga kako su drugi govorili. Zamolite svako dijete da objasni svoje nagađanje. Zatim pitajte svako dijete redom koje su riječi izgovorene o slici i te riječi upišite pored broja slike.

Moguća pitanja za raspravu:

a. Je li bilo teško pogoditi identitet vaše slike na temelju onoga što su drugi rekli?

b. Kako ste se osjećali kad ste čuli što su ljudi rekli o osobi koju ste predstavljali?

c. Jesu li se vaše ideje o ljudima predstavljenim na različitim slikama razlikovale od komentara koje ste dobili?

d. Zašto je nekome bilo teže pogoditi koja je osoba na njihovim leđima?

e. Da li vam se ikada promijenilo mišljenje o nekoj osobi?

f. Zašto su etikete i stereotipi nepošteni?

g. Kako bi etikete i stereotipi mogli dovesti do kršenja ljudskih prava?



2. dio

1. Pitajte djecu što znaju o Romima. Zapišite što djeca govore na flip-chart.

2. Djeci u grupama podijelite ove **tekstove s web stranice REYN-Hrvatska**

3. Zamolite svaku grupu da prouče tekst i da zapišu 1 do dvije rečenice u sljedećoj formi:

Prije sam mislio/mislila _____.

Zatim sam saznao/saznala _____.

Sada mislim _____.