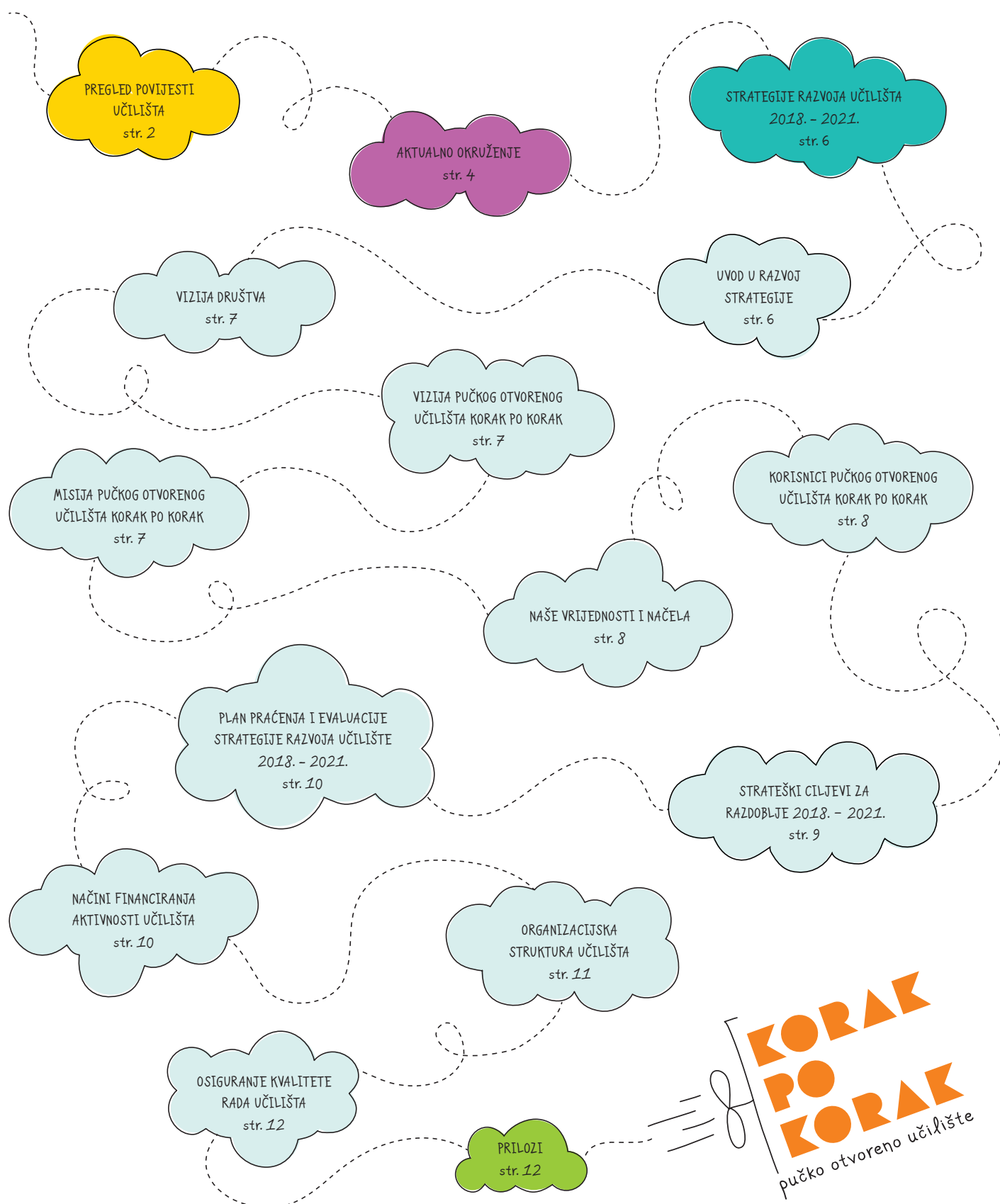


STRATEGIJA RAZVOJA PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA KORAK PO KORAK 2018. – 2021.



NAPOMENA: Zbog preglednosti teksta imenice koristimo u jednom rodu – negdje u ženskom, negdje u muškom – no one se odnose na oba roda.

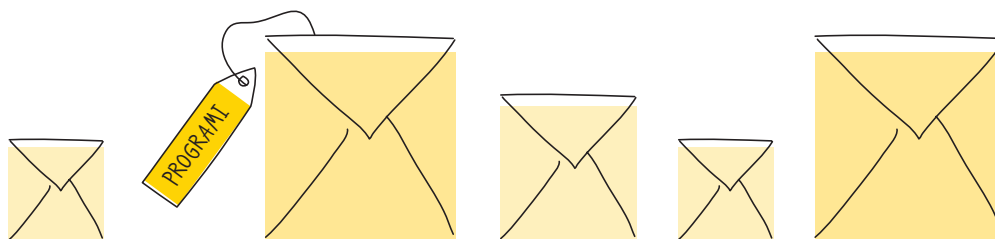
PREGLED POVIJESTI UČILIŠTA

Pučko otvoreno učilište 'Korak po korak' (u daljnjem tekstu Učilište) osnovano je odlukom Upravnog odbora Udruge roditelja 'Korak po korak' 23. 8. 2000. godine. Učilište je registrirano kod Trgovačkog suda u Zagrebu 20. 7. 2001. kao nevladina ustanova kojoj je djelatnost 'osposobljavanje i stručno usavršavanje odraslih za primjenu programa usmjerenih na dijete u jaslicama, vrtićima i osnovnim školama'. Učilište je upisano u Registar Trgovačkog suda u Zagrebu s matičnim brojem subjekta upisa (MBS) 080401658. Učilište je također upisano u Sudski registar ustanova Ministarstva pravosuđa RH, te u Registar neprofitnih organizacija Ministarstva financija RH.

Tijekom godina su podaci u Registru revidirani; tako je 2004. djelatnosti Učilišta dodana 'izdavačka djelatnost', 2007. je upisan naziv na engleskom jeziku 'Open Academy Step by Step', a djelatnost 'osposobljavanje i stručno usavršavanje odraslih za primjenu programa usmjerenih na dijete u jaslicama, vrtićima i osnovnim školama' promijenjena je u 'osposobljavanje i stručno usavršavanje odraslih'.



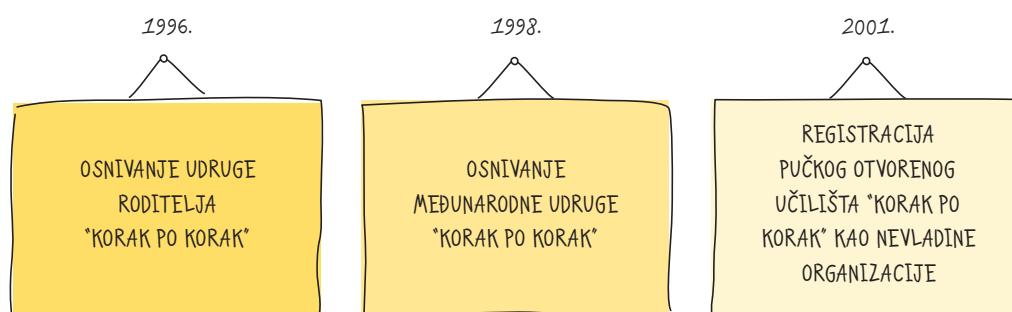
Osnivanjem Učilišta, svi programi i zaposlenici Udruge roditelja 'Korak po korak' preneseni su na Učilište koje je tako steklo intelektualno vlasništvo nad inicijalnim programima i izdanjima razvijenima u okviru 'Step by Step' programa Instituta otvoreno društvo. Tijekom proteklih godina Učilište je razvilo ekspertizu u području ranog, predškolskog i osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja koja mu je omogućila kontinuirano unapređenje postojećih programa i razvoj novih programa koji odgovaraju suvremenim potrebama i trendovima u profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika.



Učilište je jedan od dvadesetak osnivačkih članova Međunarodne udruge 'Korak po korak' (International Step by Step Association – ISSA) koja je 1998. godine osnovana u Dubrovniku. Od tada Učilište aktivno sudjeluje u radu upravljačkih tijela ISSA-e. Također, aktivno sudjeluje u razvoju novih programskih resursa u suradnji s kolegama iz različitih zemalja, a posljednjih godina i vlastite razvijene resurse stavlja na raspolaganje ISSA-i.

Ured Učilišta se od 2003. godine nalazi na adresi Ilica 73 u Zagrebu, u prostoru kojeg je na korištenje dobilo od Grada Zagreba.

Učilište u 2018. godinu ulazi s promjenama u vodstvu i zaposlenicima.



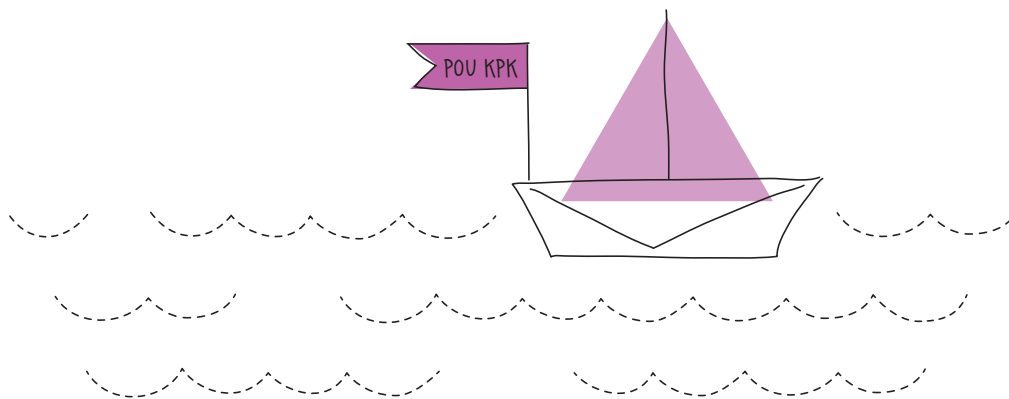
AKTUALNO OKRUŽENJE

Dosadašnje reformske inicijative u području odgoja i obrazovanja promicale su vrijednosti i načela na kojima i Učilište temelji svoj rad, kao što su visoka kvaliteta obrazovanja i jednakost obrazovnih mogućnosti za sve, demokratičnost, interkulturalizam, cjeloživotno učenje itd. (Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2005.; Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2010.; Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije, Hrvatski sabor, 2014.; Kurikularna reforma – u tijeku). Stoga vjerujemo da će te vrijednosti biti ugrađene i u daljnje reformske napore. Kurikulumski pristup usmjeren na razvoj kompetencija nužno traži promjene metoda i oblika rada, što je u skladu s promjenama u poučavanju i učenju koje Učilište zagovara. U tim područjima Učilište vidi svoje područje djelovanja.

Za planiranje strateških ciljeva Učilišta važni su i ciljevi Nacionalne strategije za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2014. do 2020. godine (Ministarstvo socijalne politike i mladih, Vlada RH, 2014.), osobito ciljevi (1) Unapređivanje sustava i osiguravanje usluga prilagođenih djeci u sustavu obrazovanja i (3) Osiguranje prava djece u ranjivim situacijama. Nadalje, Nacionalna strategija za uključivanje Roma za razdoblje od 2013. do 2020. godine (Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina, Vlada RH, 2012.), definira strateške ciljeve iz područja obrazovanja Roma. Sve navedene nacionalne strategije čine uporište za djelovanje Učilišta.

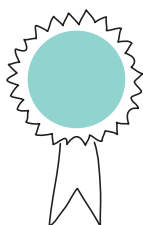
Nacionalna strategija stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnoga društva u procesu je donošenja i u okviru Mjere 9. predviđa Provedbenu aktivnost 9.4. 'Uspostaviti kriterije za postupke validacije i certificiranja neformalnih obrazovnih programa OCD-a'. Ova će mjera bitno utjecati na rad Učilišta, te će se Učilište nastojati aktivno uključiti u njezinu provedbu.

Kao nevladina i neprofitna ustanova, Učilište je sastavni dio civilnoga društva. Nažalost, većina natječaja koje raspisuju domaći donatori (ministarstva, Zaklada za razvoj civilnoga društva, Ured za udruge Vlade RH, jedinice lokalne samouprave) namijenjena je uglavnom udrugama kao specifičnom obliku organiziranja civilnoga društva. S tom nepovoljnom situacijom će se Učilište nastaviti nositi i u sljedećim godinama.



STRATEGIJA RAZVOJA UČILIŠTA 2018. – 2021.

UVOD U RAZVOJ STRATEGIJE



Kako bi se osigurala dugoročna održivost i učinkovito upravljanje Učilištem, tijekom 2017. i 2018. Učilište razvija cjelovitu organizacijsku strategiju razvoja do 2021. godine koja će uz programsku obuhvaćati i komunikacijsku strategiju, fundraising strategiju, upravljanje, te mobilizaciju svih resursa. U tome ima podršku konzultanata INTRAC-a iz Velike Britanije i ASEE d.o.o. iz Zagreba. Učilište uspješno ostvaruje viziju zacrtanu prethodnim strategijama i **jedna je od vodećih nevladinih organizacija u području profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika.**

Podršku profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih djelatnika Učilište pruža kroz:

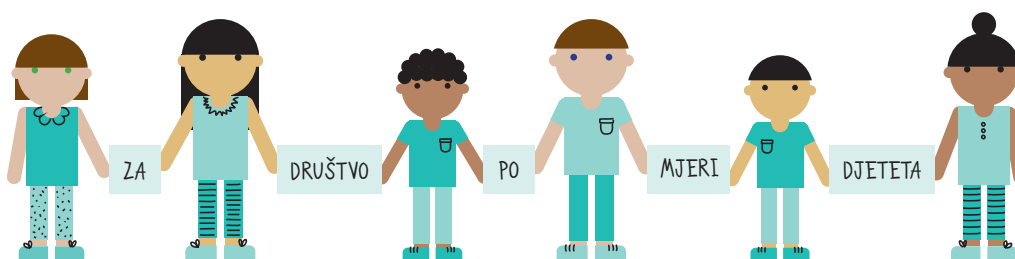
CJELOVIT PAKET RESURSA ZA UNAPREĐENJE KVALITETE POUČAVANJA KOJI SE SASTOJI OD PRIRUČNIKA, ČASOPISA, VIŠEJEZIČNIH SLIKOVNICA, FILMOVA I VIDEO-PRIMJERA	BOGAT I RAZNOLIK PROGRAM SEMINARA I RADIONICA U RAZLIČITIM TEMATSKIM PODRUČJIMA	MENTORSKU PODRŠKU ODGOJNO-OBRAZOVNIM DJELATNICIMA I SUPERVIZIJSKU PODRŠKU ZAJEDNICAMA UČENJA U VRTIĆIMA I ŠKOLAMA
---	---	---

Učilište je razvilo ekspertizu u osiguravanju inkluzivnog odgoja i obrazovanja za djecu iz marginaliziranih društvenih skupina. To su prvenstveno djeca kojoj hrvatski nije materinji jezik (djeca Romi, djeca migranti), siromašna djeca, te djeca s teškoćama u razvoju. Strategiju razvoja za razdoblje do 2021. godine Učilište gradi na ovim temeljima koji ostaju okosnica našeg rada, **a dodatni naglasak stavljamo na:**

PROŠIRENJE UTJECAJA NA MARGINALIZIRANE I RANJIVE SKUPINE DJECE	ŠIRU ZAJEDNICU I SURADNJU MEĐU RELEVANTNIM SEKTORIMA	POVEĆANJE VIDLJIVOSTI RADA UČILIŠTA
--	--	-------------------------------------

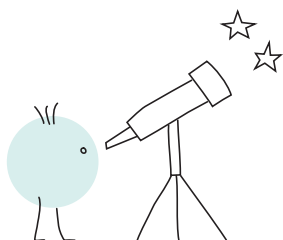
Kvalitativni iskoraci u novom razvojnom dokumentu ogledaju se prije svega u novooblikovanoj misiji, viziji i vrijednostima Učilišta i s njima usklađenim strateškim ciljevima na osnovu kojih ćemo razvijati kompetencije i međusobnu suradnju zaposlenika i suradnika kako bismo osigurali potrebne ljudske resurse za ostvarenje naših ciljeva.

VIZIJA DRUŠTVA



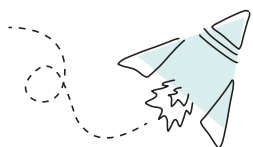
Djelovanje Učilišta usmjereno je ka stvaranju društva u kojem institucije, obitelji i zajednica čine sve kako bi svako dijete aktivno sudjelovalo u odgojno-obrazovnom procesu i zajednici, slobodno i kreativno se izražavalo, razvijalo kritičko mišljenje, samostalnost, odgovornost i brigu za bližnje i okoliš, u skladu s vrijednostima društvene pravde, vlastitim interesima, potrebama i potencijalima.

VIZIJA PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA KORAK PO KORAK



PREPOZNATLJIVA MREŽA STRUČNJAKA KOJA OSNAŽUJE ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE I DRUGE STRUČNE OSOBE, INSTITUCIJE, OBITELJI I ZAJEDNICU KAKO BI SVAKOM DJETETU OSIGURALI DOBROBIT, NAJBOLJE PRILIKE ZA RAZVOJ I ISKUSTVA UČENJA TE RAZVIJALI OSJETLJIVOST DJECE ZA DRUŠTVENU PRAVDU.

MISIJA PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA KORAK PO KORAK



NAŠA MISIJA JE UVOĐENJE, PROMOVIRANJE, ZAGOVARANJE I PODRŽAVANJE INOVATIVNIH I KVALITETNIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH I DRUGIH PRAKSI KAKO BI SE OSIGURALA DOBROBIT, RAZVOJ I UČENJE DJECE I MLADIH.

Svoju misiju ostvarujemo kroz temeljna područja rada:

- edukacija
- mentorska i supervizijska podrška
- izdavačka djelatnost

- razvijanje partnerstva
- umrežavanje
- istraživanje
- informiranje i zagovaranje

NAŠE VRIJEDNOSTI I NAČELA

VRIJEDNOSTI:

- predanost
- entuzijizam
- profesionalizam
- uvažavanje različitosti
- briga za druge i drukčije

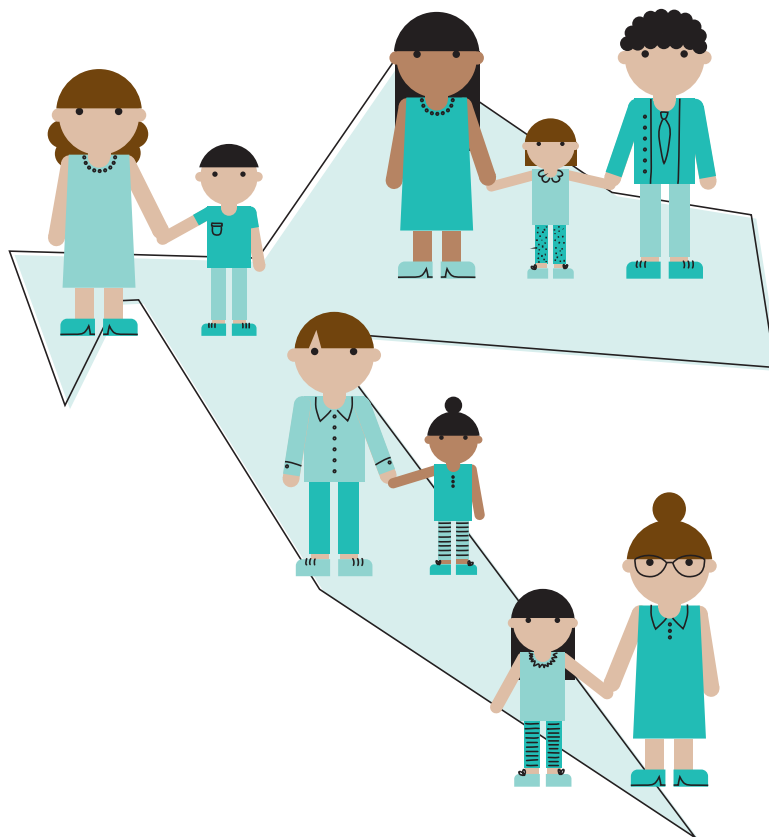
NAČELA:

- holistički pristup dječjem razvoju i učenju
- dobrobit djeteta
- partnerstvo s obitelji i zajednicom
- socijalna inkluzija

KORISNICI PUČKOG OTVORENOG UČILIŠTA KORAK PO KORAK

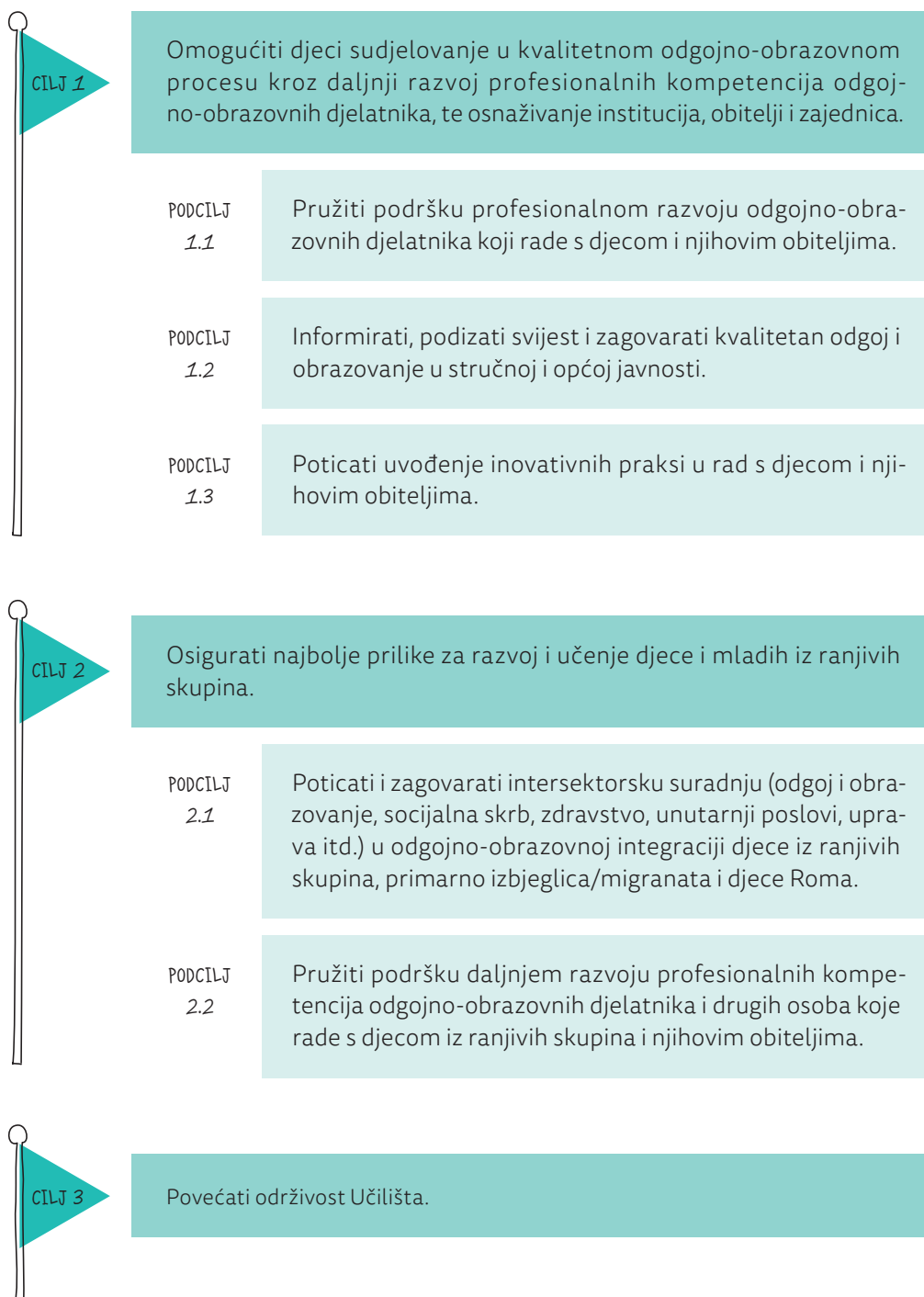
Naši korisnici su prvenstveno odgojno-obrazovni djelatnici, te svi odrasli koji rade s djecom rane, predškolske i osnovnoškolske dobi i njihovim obiteljima.

Učilište djeluje na području cijele Hrvatske.



STRATEŠKI CILJEVI ZA RAZDOBLJE 2018. – 2021.

Tri osnovna strateška cilja sadržajno pokrivaju kontinuirano ostvarivanje misije Učilišta (Cilj 1), iskorak u odnosu na dosadašnje djelovanje ka jačoj međusektorskoj suradnji kako bi se bolje podržale ranjive skupine djece i mladih (Cilj 2) i razvoj održivosti Učilišta (Cilj 3). Ti će ciljevi zbog svoje opsežnosti biti relevantni vjerojatno i na duži rok od 2021., a ovdje su operacionalizirani kroz podciljeve za razdoblje do 2021. godine.

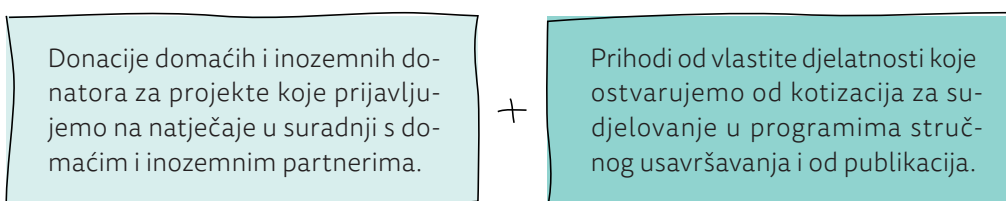


PLAN PRAĆENJA I EVALUACIJE

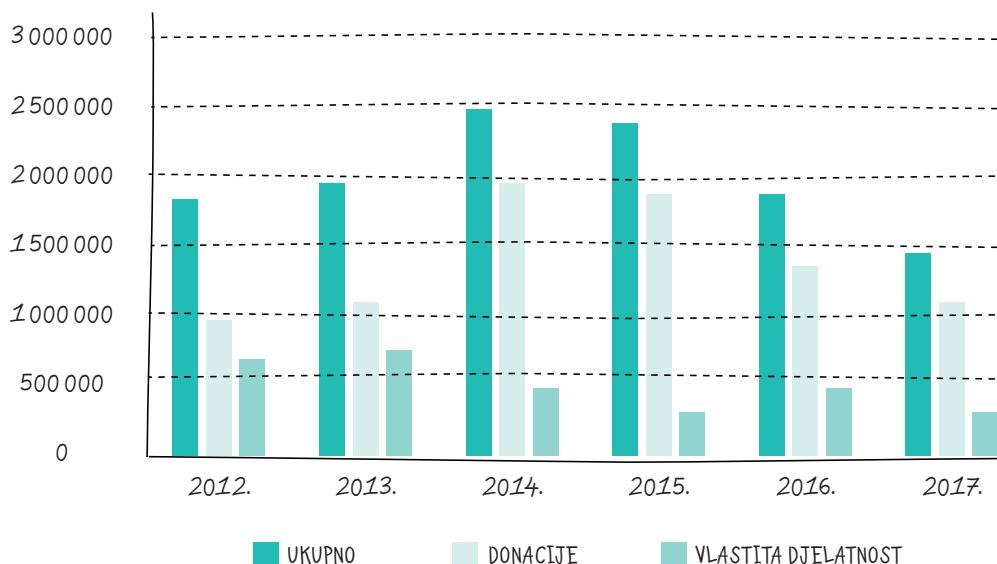
Izrađen je Plan praćenja i evaluacije (eng. Monitoring and evaluation plan) ciljeva opisanih u Strategiji razvoja. Plan praćenja i evaluacije dodatak je ovom dokumentu (Prilog).

NAČINI FINANCIRANJA AKTIVNOSTI UČILIŠTA

Osnovni izvori financiranja u budućem razdoblju bit će slični kao i u prethodnom razdoblju:



Pregled kretanja udjela prihoda od donacija i prihoda od vlastite djelatnosti u ukupnim prihodima u proteklih šest godina:

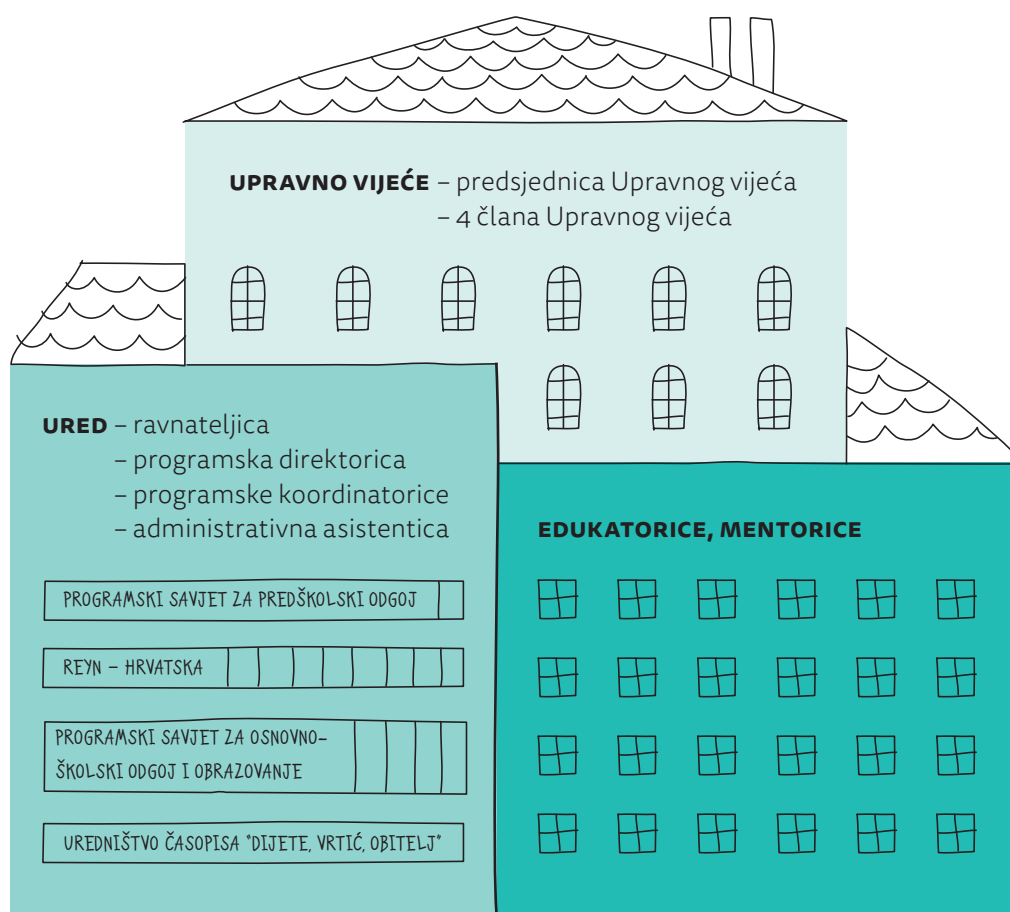


Planiramo povećati udio prihoda od vlastitih djelatnosti u odnosu na ostale izvore. Također očekujemo, na temelju provedenih analiza, da će i u sljedećim godinama prihodi biti na istoj ili nešto većoj razini te da će se dosadašnjim glavnim izvorima financiranja (EU, UNICEF, OSF) pridružiti Europski strukturni fondovi (ESF) i Roma Education Fund (REF), kojima ćemo moći pristupiti s obzirom na odabrane strateške smjernice. Na taj način smatramo da će biti dovoljno financijskih sredstava za ostvarenje strateških ciljeva kroz planirane aktivnosti.

Kako bismo osigurali financijsku održivost Učilišta, tijekom 2018. godine smo uz pomoć konzultanata ASEE d.o.o i INTRAC-a izradili fundraising strategiju, u kojoj smo detaljno prikazali planirani pristup specifičnim donatorima, kao i izvorima prihoda od vlastite djelatnosti.

Fiksni troškovi poslovanja Učilišta u 2017. su oko 1,000.000 kn (plaće i davanja za djelatnike, telefon, internet, renta, komunalne usluge, energija, bankarske usluge). Očekujemo da će oni biti na istoj ili nešto većoj razini u sljedeće tri godine.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA UČILIŠTA



OSIGURANJE KVALITETE RADA UČILIŠTA

U skladu s misijom, vizijom i ciljevima definiranim ovom Strategijom Učilište prepoznaje kvalitetu kao jednu od svojih temeljnih vrijednosti i razvija mehanizme za osiguranje kvalitete svojeg rada kroz:

- nadzor Upravnog vijeća koje djeluje u skladu sa svojim ovlastima iskazanim u Statutu Učilišta
- vrednovanjem programa i aktivnosti od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno Agencije za odgoj i obrazovanje
- evaluacijskim upitnicima polaznika programa
- uspostavom i radom ekspertnih grupa na unapređivanju postojećih i razvoju novih programa i aktivnosti
- stalnim profesionalnim razvojem zaposlenika i vanjskih suradnika, trenera i mentora
- radom programskih savjeta
- nezavisnim revizijama i nadzorima financijskog poslovanja
- nezavisnim revizijama donatora pojedinih projekata

Rad Učilišta je javan i podložan ocjeni stručne i opće javnosti.

PRILOZI

- SWOT ANALIZA
- PLAN POSTIZANJA STRATEŠKIH CILJEVA
- PLAN PRAĆENJA I EVALUACIJE STRATEGIJE RAZVOJA UČILIŠTA 2018. – 2021.